

Effektrapport 2018





Hej!

Det är med glädje jag här kan presentera Barnfondens effektrapport för 2018. Precis som förra året berättar vi först om hur vi arbetar för att sedan lyfta fram konkreta exempel på förändringar vi och våra givare bidragit till. I år har vi valt att särskilt lyfta effekter av tre projekt från tre olika länder för att ge en djupdykning i hur vår verksamhet ser ut och vilken nytta den gör. Med ett projekt i Mali för att minska undernäring och malaria hos små barn, ett projekt i Bolivia för att minska våld mot barn, och ett projekt i Etiopien för att barn med funktionsvariation ska få tillgång till utbildning vill vi visa hur vi runt om i världen jobbar med ett helhetsperspektiv på barns utveckling, i alla åldrar. Vi har också valt att lyfta ett spännande projekt som påbörjats i år i Indien för att visa hur vi jobbar aktivt för att skapa trygga miljöer för barn där de kan utveckla sin fulla potential.

I slutet av rapporten lyfter vi upp ett urval av siffror som exempel på vad vi uppnått och för att ge en mer övergripande bild av vad vi arbetar med. Vi har under året särskilt stärkt vårt arbete för att bygga motståndskraft mot de klimatförändringar som pågår och det arbetet kommer vi att berätta mer om i kommande rapporter. Effektrapporten sammanställs årligen men vi berättar dagligen om vårt arbete på vår webb och i sociala medier, och som givare får du ytterligare information på mejl och i brevlådan.

Barnfonden är en barnfokuserad utvecklingsorganisation som arbetar med och för barn för att lyfta deras röster och deras rättigheter. Med ett helhetsperspektiv ser vi till hela barnet och de faktorer, personer och strukturer


som påverkar dem. Vi har barnet i fokus i allt vi gör oavsett om vi arbetar med barnet, dess föräldrar eller skola och myndigheter. Det är med barnet i fokus vi formar insatser inom utbildning, hälsa, försörjning och trygghet och skydd för att säkerställa att barnet har möjlighet att utvecklas och må bra.

Det är våra ovärderliga givare och samarbetspartners som möjliggör allt det vi lyckas uppnå. Tack vare alla de faddrar som troget bidrar varje månad under så många år kan vi bygga långsiktiga relationer och insatser för barn runt om i världen. Samarbeten med företag, institutioner och stiftelser möjliggör sedan att vi skalar upp, testar nytt och får ännu större effekter som vi sedan kan arbeta vidare med. Den breda basen i kombination med de större punktinsatserna gör Barnfonden till en pålitlig organisation för de barn och familjer vi finns till för.

Jag hoppas att du uppskattar årets effektrapport och har du frågor eller funderingar är du alltid välkommen att kontakta oss på Barnfonden via e-post info@barnfonden.se eller telefon 040-12 18 85.

Ett stort tack för ditt stöd!

Martina Hibell
Programchef /Biträdande generalsekreterare



**Barnfondes mål, strategier för att
uppnå dem samt utvärdering
av resultaten**

Vad vill Barnfonden uppnå?

Vår vision är en värld där alla barn har möjlighet till en bättre framtid. Vi vet att barn som får gå i skolan och som skyddas mot våld och exploatering har bättre förutsättningar att påverka sin egen framtid. Likaså om de får vara friska och starka. Därför arbetar vi för att utsatta barn i Afrika, Asien och Latinamerika ska få tillgång till utbildning och hälsovård. De ska även skyddas från våld och utnyttjande. Vi vet att en förutsättning för att kunna skapa hållbar utveckling för utsatta barn är att arbeta långsiktigt tillsammans med barnen själva och det omgivande samhället. Det är viktigt att barnens familjer kan försörja sig själva. Vårt arbete präglas av personligt engagemang och fokus på resultat, både i programländerna och på kontoret i Malmö. Våra projekt finansieras genom insamling av medel från privatpersoner, företag, institutioner och stiftelser i Sverige och utomlands.

I vilket organisatoriskt sammanhang verkar ni?

Barnfonden är en del av det internationella nätverket ChildFund Alliance. Alliansen består av elva barnfokuserade organisationer från lika många länder. Tillsammans omsätter vi motsvarande cirka fyra miljarder kronor. Medlemmarna är självständiga organisationer samtidigt som vi är partners och har ett tätt samarbete och gemensamma riktlinjer för bland annat ekonomi, verksamhet i fält och barnskydd. Våra gemensamma hörnstenar; utbildning, hälsa, försörjning och barns rätt till trygghet och skydd grundar sig på FN:s barnkonvention.

Barnfonden är främst en insamlingsorganisation. Vi har ingen egen personal på plats i länderna vi stödjer, stödet implementeras av våra partners i programländerna. Vi bidrar med ekonomiska medel och med vår kompetens och erfarenhet

till projekt i Afrika, Asien och Latinamerika. Inom alliansen har Barnfonden två huvudsakliga samarbetspartners; amerikanska ChildFund International och australiska ChildFund Australia. Vi samarbetar även med en partner utanför alliansen, den danska organisationen PlanBørnefonden.

Vilka strategier har ni för att uppnå era mål?

I programländerna arbetar vi och våra partners utifrån ett helhetsperspektiv. För att skapa hållbar utveckling krävs flera långsiktiga insatser som pågår parallellt. Till exempel så kan en satsning på att öka antalet barn som går i skolan inte lyckas om vi inte samtidigt arbetar på andra fronter. Det krävs att föräldrarna förstår vikten av undervisning och att de har råd att låta sina barn gå i skolan. Barnen kommer inte heller att kunna tillgodogöra sig undervisningen om de är undernärda eller sjuka i till exempel malaria eller vattenburna sjukdomar som diarré. Barnfonden stödjer som regel aldrig isolerade projekt i programländerna, utan alla insatser är knutna till större utvecklingsprogram. När vi börjar arbeta i ett nytt område görs ett långsiktigt åtagande för att stärka de boende genom bland annat utbildning och kompetensutveckling. Vi vill

Plantering av moringaträd i Kenya.



skapa verklig och hållbar förändring i området och en förutsättning för att det ska lyckas är familjernas vilja att delta i planering och utförande av arbetet i projekten. På sikt är tanken att byar och samhällen helt ska kunna överta arbetet i egen regi. Vi arbetar även aktivt för att barn och ungdomar själva ska vara viktiga aktörer och pådrivare i förändringsarbetet och ta ansvar i frågor som rör dem och deras omgivning. Det här sättet att arbeta underlättar för långsiktig hållbarhet då det bygger relationer och skapar ett ömsesidigt förtroende. Utvecklingsarbetet vinner legitimitet både hos lokala myndigheter och organisationer och hos framtidens beslutfattare - barnen.



Fadderskap som ger 20 000 faddrar i Sverige möjlighet att kommunicera med barn och familjer i andra delar av världen.

På plats i Sverige arbetar Barnfonden med att öka våra intäkter och utveckla insamlingsarbetet så att vi kan göra ännu större skillnad. Vi arbetar på att effektivisera vårt dagliga arbete och vill bli ännu bättre på att svara på förändringar och möjligheter i en föränderlig värld. Vi arbetar även med påverkansarbete mot beslutfattare i Sverige och globalt, bland annat med såväl formulering som implementering av utvecklingsmål som angår barn i Agenda 2030.

I framtiden vill vi arbeta ännu närmare våra partners och bidra till att höja kvaliteten på programarbetet ytterligare. Vi vill också förbättra återrapporteringen till våra givare om effekten av vårt arbete.

Våra givare är privatpersoner, företag, organisationer och stiftelser. Majoriteten av givarna är personliga faddrar till ett barn. Personliga faddrar bidrar både till ett barns framtid och till utvecklingen i hela det samhälle där fadderbarnet bor. Givarna får möjlighet att följa både det enskilda barnet och hela det omgivande samhällets utveckling genom brev och rapporter både från barnet, projektet och från oss och våra partners.

Vilken kapacitet och vilket kunskande har ni för att uppnå era mål?

För att nå insamlingsmålen och säkerställa att de insamlade medlen används på bästa sätt och för att kunna ge service och information till givarna arbetar 15 personer heltid på Barnfondens kontor i Malmö. Inom personalgruppen finns gedigen kunskap om insamling och ekonomi, kommunikation och programarbete. Det gör att vi kan bidra till att förbättra innehåll i utvecklingsprojekt och arbeta med att stärka kapaciteten hos lokala partners. Vi har även volontärer som regelbundet bidrar till verksamheten, främst genom administrativt arbete.

Inom ChildFund Alliance har vi erfarenhetsutbyte och kompetensutbildningar på flera olika nivåer, i form av regelbundet återkommande möten. Inför arbetet med att realisera FN:s globala utvecklingsmål, har ChildFund Alliance kontor i New York knutit experter på barns rätt till trygghet och skydd och barns deltagande till sin verksamhet. I Bryssel har vi, genom ChildFund Alliance, personal på plats som arbetar med att påverka världens största bidragsgivare, EU, för att barn inte ska hamna i skymundan.

På plats i länderna har våra samarbetspartners specialister inom många olika områden, såsom barns utveckling, rättigheter, hälsa, utbildning och försörjning. Nästan all personal i länderna anställs lokalt för att ta tillvara och utveckla lokala erfarenheter och kunskaper. Utöver den personal som avlönas genom Barnfondens partners finns också många lokala volontärer som ser till att alla aktiviteter kan genomföras. Det är volontärerna som gör det möjligt för oss att ha en personlig relation till väldigt många av de barn och familjer som våra insatser stödjer.

Genom det personliga faderskapet har vi en unik möjlighet att ge en personlig återkoppling till svenska givare och på så sätt öka kunskapen och förståelsen för fattigdomsproblematik och utvecklingsfrågor. Långsiktigheten i ett faderskap ger trygghet och förutsägbarhet som i sin tur ger våra partners möjligheter att bygga effektiva verksamheter som kan fortsätta i många år.

Hur vet ni om ni gör framsteg?

Våra respektive partners ansvarar för att mäta resultaten av verksamheten samtidigt som vi har en tät dialog med dem om mål och uppföljning. Barnfondens tre huvudsakliga partners har alla fokus på att barn ska få en bättre framtid men arbetar med något olika metoder. Därför skiljer sig ibland sätten att



mäta resultat. Exempel på mål kan vara att öka antalet barn som går klart grundskolan, att minska undernäring bland barn under fem år, att öka tillgången till toaletter och rent vatten, att fler ungdomar ska ha jobb som inte skadar dem, och att fler barn ska ha en födelseattest.

Resultatet mäts på både kort och lång sikt. Ett antal tecken på förändring följs upp varje år medan mer långsiktiga effekter mäts vart tredje eller femte år.

Exempel på sådant som mäts på lång sikt är:

- Antal barn som skrivs in respektive går färdigt grundskolan
- Antal barn som vaccineras
- Antal kvinnor som föder barn med hjälp av utbildad personal
- Antal barn som är undernärda
- Tillgång till rent vatten

Bland det som är svårast att mäta är attitydförändring. I första hand försöker vi och våra partners att använda så mycket befintlig statistik som möjligt, det vill säga mätningar som redan görs, eftersom detta är mest kostnadseffektivt. Den befintliga statistiken behöver dock ofta kompletteras med egen datainsamling. Här ingår bland annat att söka i register, granska mötesprotokoll, göra hembesök och genomföra intervjuer med individer som är involverade i arbetet.

Det är viktigt att prata direkt med barn, ungdomar, föräldrar och andra

centrala personer om hur de ser på utvecklingen och hur de upplever förändringar i attityder och beteenden. Det är även svårt att mäta tonårsgraviditeter som är en indikator för reproduktiv hälsa. Det är i en del länder svårt att få tag på tillförlitlig data, både på nationell och lokal nivå, på grund av kulturella tabun. Däremot har vi kunnat se flera exempel på tonårsflickor som genom stöd från Barnfondens verksamhet haft möjlighet att gå kvar i skolan och vidareutbilda sig istället för att giftas bort som deras föräldrar tidigare planerat.

Hela ChildFund Alliance genomsyras av synen att barn ska få vara barn och ha möjlighet att utvecklas. Vi arbetar hela tiden med att förbättra och effektivisera mätmetoderna för att de ska vara så tillförlitliga som möjligt. På Barnfonden har vi tät kontakt med våra fokusländer. Vi arbetar för samarbeten där vi blir inkluderade i processer och får ett givande och effektivt utbyte. Vi mäter inte de här resultaten men följer upp och diskuterar dem internt och externt.

Verksamheten i Sverige mäts mot budget och strategi för att se hur långt vi har kommit under året.



Barnvänliga förskolor och skolor.

Rent vatten till skolbarn och byar i Kambodja.



De globala målen rör oss alla

De globala målen för hållbar utveckling riktar sig till alla världens länder. Målen gäller oss alla och världens ledare har förbundet sig till de 17 olika målen för att vi till år 2030 tillsammans ska: avskaffa extrem fattigdom, minska ojämlikheter i världen, lösa klimatkrisen och främja fred och rättvisa. Tillsammans kan vi – länder, organisationer, företag, medborgare – nå målen!



På Barnfonden är de globala målen ett ständigt närvarande ramverk. Genom långsiktigt arbete med fokus på barn och insatser inom utbildning, hälsa, försörjning och barns rätt till trygghet och skydd bidrar vi till att flera av delmålen ska bli verklighet.

De elva globala målen vi lyft fram är de som är särskilt centrala i vårt utvecklingsarbete. Här har vi lyft fram målen vi fokuserar på och hur vi arbetar för att bidra till att varje enskilt mål blir uppfyllt.

Mål 1 - Ingen fattigdom

Mikrolån, utbildning och kompetensutveckling, effektivare jordbruk och hållbar försörjning.

Mål 2 - Ingen hunger

Näringslära, hållbar försörjning och effektivare jordbruk.

Mål 3 - God hälsa och välbefinnande

Hälsokontroller, vaccinationer, förebygga sjukdomar, näringslära och barn- och mödravård.

Mål 4 - God utbildning för alla

Förskolor, flickors rätt att gå i skolan och trygga och inkluderande skolor.

Mål 5 - Jämställdhet

Flickors rätt att gå i skolan, tjejgrupper och kvinnogrupper, sexuella rättigheter, attitydförändringar och att hindra barnäktenskap.

Mål 6 - Rent vatten och sanitet

Hygien, rent vatten, toaletter och utbildning.

Mål 7 - Hållbar energi för alla

Solceller och biogas.

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Mikrolån, yrkesutbildning, motarbeta barnarbete och främja trygga arbetsförhållanden.

Mål 13 - Bekämpa klimatförändringen

Motståndskraft mot naturkatastrofer, klimatsmarta lösningar inom jordbruk och kunskapsspridning.

Mål 16 - Fredliga och inkluderande samhällen

Stoppa våld mot barn, stoppa könsstympning, motverka barnarbete och trafficking, bidra till att fler få födelseattester och främja sexuella rättigheter.

Mål 17 - Genomförande och globalt partnerskap

Utveckla samarbete, sprida kunskap, arbeta med kompetensutveckling och mobilisera resurser.

Vad Barnfonden åstadkommit under 2018

I det här avsnittet presenterar vi resultat som vi har nått. Barnfondens roll kan variera från att vara enskild finansiär till att delfinansiera hela kärnverksamheten i ett område. Här presenteras ett axplock av våra resultat från 2018 som inkluderar såväl insatser från länder i stort som resultat från specifika projekt.

Alla våra projekt är möjliga tack vare vår långsiktiga närvaro och nära relationer med barn, föräldrar och lokala myndigheter. En närvaro som finns tack vare våra faddrars trogna stöd.

Våld mot barn går att förebygga

Våld och övergrepp är ett stort problem i hela Bolivia. Inte minst i den gamla gruvstaden Oruro, som är hårt drabbad av våld. Våldet finns på gatorna, i hemmen och på skolorna. Hälften av eleverna har utsatts för våld i skolan. Fysisk och psykisk bestraffning används ofta som disciplinär åtgärd och barn uppfattar det som en naturlig del av sitt skolliv. De enskilda skolornas disciplinära regler överensstämmer inte med Bolivias gällande lagar beträffande barns och ungdomars rätt. Inte heller stämmer de överens med FN:s barnkonvention som Bolivia skrivit under.



Under 2018 har Barnfonden tillsammans med samarbetsorganisationen ChildFund Bolivia och finansiellt stöd från Världens Barn-insamlingen 2017, intensivt arbetat förebyggande mot våld mot barn och unga på särskilt våldsdrabbade skolor i Oruro, Bolivia. Insatserna bygger på forskningsbaserade strategier och omfattar en integrerad modell, kopplad till metoden INSPIRE, utvecklad i samarbete med det globala partnerskapet Ending Violence Against Children.

Insatserna har riktat sig till barn och ungdomar (12–18 år), föräldrar, lärare och lokala myndigheter för att tillsammans med dem skapa strukturer som effektivt skyddar barn mot våld. Skolan har använts som utgångspunkt för att hantera våld och bygga en säker skolmiljö.

Vi har bland annat utbildat över 160 lärare och 200 föräldrar i inkluderande pedagogiska och våldsförebyggande metodiker, med fokus på bemötande, konfliktlösning, reflektion och att sprida kunskap om barns rättigheter och jämställdhet.

En viktig strategi har varit att utbilda gymnastiklärare i hur de använder den våldsförebyggande metodiken ju.G.A.R

i sin undervisning, med hjälp av sport, lekar, övningar, samtal och reflektioner med eleverna. Genom denna metodik har vi nått fram till över 2 400 barn och unga och på så vis skapat ett kreativt forum för diskussion och reflektion. Barnen tar lätt till sig ny information när de får leka och vara aktiva samtidigt.

Eleverna fick också stöd att organisera sig i så kallade ungdomsgrupper som är ett verktyg för att öka elevernas inflytande i frågor som rör dem själva och skolan. Tillsammans identifierar, kartlägger och analyserar de våldsproblematiken. Genom olika projekt hittar de sen egna lösningar på problemen och bidrar på så sätt till minskat våld i skolorna.

60 procent av föräldrarna använder inte längre fysisk bestraffning.

85 procent av lärarna använder metodiken ju.G.A.R i undervisningen.

Eleverna har även själva producerat en TV- och radiokampanj 'Voices of Peace', vars syfte är att sprida kunskap om barns rätt till ett liv utan våld till det bredare samhället i Oruro. Vi har arbetat med att stärka skolans eget kvalitetsarbete för att utveckla förhållningsregler för varje skola och vi har gjort det genom att göra eleverna delaktiga i arbetet tillsammans med lärare, föräldrar och rektorer.

Barnfonden såg under året att många av eleverna nu tydligare uttryckte sina krav, åsikter och tankar i frågor som berör dem.

Efter 18 månaders arbete rapporterar både elever och lärare om en uppfattad minskning av våldshändelser i skolorna och över 30 procent fler barn anger att de känner sig säkrare och mer skyddade i sina skolor och hem.

Genom samarbete har vi dessutom bidragit till ökad samordning mellan lokala myndigheter och samhällsstrukturer, som polis, socialtjänst och lärare, för att stärka dem i att förebygga och angripa våld mot barn och säkerställa att de kan möta barn på barns villkor. Vi har framgångsrikt påverkat och influerat det lokala skolväsendet till att implementera och applicera samma våldsförebyggande insatser på Oruros andra skolor. Tack vare fina resultat och med ytterligare finansiellt stöd från Världens Barn kan vi fortsätta våra insatser på andra våldsdrabbade skolor i Bolivia.





”Det är mycket våld här i stan och mobbning i skolorna. Det finns även psykiskt våld och folk säger elaka saker till varandra. Förra året var det en klasskompis som blev så illa behandlad att han tog sitt eget liv. I dag känner jag en skillnad – även om det fortfarande finns problem. Det känns mer fridfullt nu och fler är glada.”

- Soledad, 14 år.

Minska undernäring i Mali

I Mali är undernäring ett av de största problemen som hotar barns liv och står bakom hälften av alla dödsfall bland barn under fem år. Orsakerna till undernäring i Mali är otillräcklig amning och näringsrik mat, dåliga hygienförhållanden och otillräcklig kunskap kring sjukdomar och medicinsk behandling av malaria och andra sjukdomar. De flesta dör av sjukdomar som går att förebygga eller bota, såsom lunginflammation, diarré och malaria.

Barnfonden har i samarbete med Plan-Børnefonden startat ett 18 månaders långt näringsprojekt. Syftet är att förbättra barns tillväxt och utveckling och minska den allvarliga förekomsten av undernäring och malaria bland 2 680 barn under fem år. De här barnen lever i fyra stora områden, bestående av 44 mindre byar i Sélingué-distriktet i Sikasso-regionen i södra Mali. Projektet har varit igång sen juli 2018 och goda resultat har redan nåtts.

På bynivå har 15 stora lokala engagerade näringsgrupper etablerats. Föräldrar, samhällsledare, barnmorskor och frivilliga hälso- och sjukvårdsarbetare genomför regelbundet föreläsningar och hembesök för att öka invånarnas kunskap inom ramen för olika teman. Det handlar bland annat om hur man skyddar sig och sina barn mot malaria, undernäring och andra barnsjukdomar. Och om hur viktigt det är med vaccinering och professionell vård. Vår lokala samarbetspartner pratar om och lär ut näringslära och kostrådgivning. Genom dessa grupper kan vi även nå ut till avlägsna områden som annars är svåra att nå.

- 82 medarbetare inom hälso- och sjukvården har hittills utbildats i hur de kan förebygga och motverka dödligheten bland barn i Mali.
- 11 hälsocenter har utrustats med medicin, livsviktiga näringstillskott, mineraler och vitaminer. Därutöver näringsberikad mat och verktyg som ser till att undernärda barn kan få

en effektiv behandling. Malaria-kits och RDT (rapid diagnose test) som säkerställer mer effektiv behandling och bättre diagnostik bidrar också till att fler hälsocenter kan ge adekvat vård. Drygt 2 000 impregnerade myggnät mot malaria har delats ut.

- Över 1 400 barn i åldern 0–5 har hittills vägts och genomgått hälsokontroll. Barn med gul och röd färg (indikerar undernäring eller risk för undernäring) prioriteras och får nödvändig behandling.
- Över 6 000 personer, här bland gravida, ammande kvinnor och unga har fått undervisning i hur de kan minska riskerna för undernäring och malaria, om vikten av att behandla sjukdomar i ett tidigt skede, om vad som är bra för barnen att äta och hur man kan laga den maten med sina egna lokala produkter.
- Nästan 10 000 måltider distribuerades under lektionerna.

Aktiviteterna är möjliga att genomföra tack vare det nära samarbetet med lokala myndigheter, lokalbefolkningen och lokala organisationer. Ett samarbete som gjorts möjligt tack vare stödet från våra faddrar. Projektet finansieras genom stöd från Världens Barn 2017, företaget Villervalla och bidrag från privatpersoner.





Skola för alla i Etiopien

Trots att det i etiopisk lagstiftning och nationella riktlinjer finns omnämnt att barn med funktionsnedsättningar har rätt att få tillgång till utbildning, är det få av dessa barn som faktiskt går i skolan.

I hela landet går 20 miljoner barn i skolan, men endast 230 000 av dem är barn med funktionsnedsättningar. Vidare utgör dessa endast 8 procent av den estimerade totala skolåldersbefolkningen bland funktionsnedsatta barn.

Dålig kunskap, stigmatisering och fördomar är utbredd i landet, särskilt i frågor som rör rättigheter och skydd av barn med funktionsnedsättningar bland föräldrar, samhällsinvånare och barn själva. Fattigdomen är också hög vilket ytterligare försämrar möjligheterna för barnen att gå i skolan. Det är vanligt att föräldrar gömmer undan barnen på grund av den tunga stigmatiseringen, verbala attacker och andra former av diskriminering. Detta, tillsammans med sexuella övergrepp och utnyttjande är olika former av övergrepp mot barn som ofta drabbar de med funktionsnedsättningar. I skolan råder det stor brist på tillgång till barnvänliga och anpassade klassrum, bibliotek, skolgård och skolmaterial, och toaletterna är dåliga och inte heller anpassade för barns olika behov.

Insats under tre år i Addis Abeba

Under en treårsperiod har Barnfonden på plats i Addis Ababa, Etiopiens huvudstad, arbetat för att se till att fler barn med funktionsnedsättningar ska få möjlighet till en god utbildning. Här har vi fokuserat på både mjuka och hårda delar, där upprustning av skolgård, distribution av böcker och skolmaterial, samt ombyggnad av klassrum och toaletter gått hand i hand med attitydförändring i syfte att motverka den hårda stigmatisering som finns. Projektet är nu färdigt.

En viktig del har också varit att ha ett långsiktigt förhållningssätt och därför har vi arbetat med olika delar av samhället, både familjerna och skolan själva, men också sett till att myndigheternas

och byledare engageras. Då det inte går att förändra attityder över en natt har vi sett att det varit viktigt att ha flera samtal och diskussioner, och uppmuntra till att de som går utbildningarna också sprider vidare budskapet till andra. Vi har också arbetat uppsökande tillsammans med socialtjänst och polis för att hitta de barn som gömts undan. Föräldrar uppger nu att de, tack vare projektet, har blivit mer införstådda med varför det är viktigt att alla barn ska ha samma möjlighet att gå i skolan och att de är glada över att även deras barn nu får möjlighet att utvecklas sin fulla potential.

Stort fokus på intellektuella funktionsnedsättningar

Projektet har haft stort fokus på intellektuella funktionsnedsättningar och autism. Vi ser att förbättrad kunskap bland pedagogerna i samband med att lokalerna förbättrats har gjort att barnen nu får möjlighet att delas upp utifrån behov. Flera lärare vittnar om att detta gjort att autistiska barn, som till en början var utåtagerande och hade självskadligt beteende



de nu kan fokusera bättre, ta hand om sin egen hygien och kommunicera sina behov. Nu när projektet har tagit slut kan vi se fina resultat. I de utvärderingar som gjorts kan vi se följande förbättringar:

- Totalt har 350 föräldrar fått träning och utbildning och de uppger att de nu har förstått vikten av att barn med funktionsnedsättningar också ska få gå i skolan. Dessutom har de börjat sprida kunskapen i sina grannområden för att fler ska förstå hur man behandlar och stöttar barn med funktionsnedsättningar.
- 20 lärare har fått träning och ökad förståelse för funktionsnedsättningar. Fördomar kring funktionsnedsättningar diskuterades under de workshops som hölls och de fick ökad kapacitet i

specialanpassad pedagogik, autism och hur de kan tillgodose och möta barn med olika behov.

- Till följd av insatserna ser vi en ökning i antalet elever med funktionsnedsättning som kommer till skolan, och går dit regelbundet. De börjar också visa förbättringar i såväl skolresultat som livskunskap, exempelvis att de nu kan gå på toaletten och äta på egen hand, och att de socialiserar med andra elever och kan kommunicera sina behov.
- Antalet barn i skolan med någon typ av funktionsnedsättning har tredubblats och vi ser att fler och fler familjer är öppna för att låta sina barn gå i skolan, trots att det är kopplat till stark stigmatisering och diskriminering:

Barn med autism

Före: 6 barn
Efter: 77 barn

Intellektuella funktionsnedsättningar

Före: 40
Efter: 102

Andra funktionsnedsättningar

Före: 119
Efter: 323

(114 med hörproblem, 56 synproblem och 153 andra typer av fysiska funktionsnedsättningar)



Ramp som gör skolan tillgänglig för barn med fysiska funktionsnedsättningar.



Följande inköp och förbättringar har gjorts på skolorna:

- En skolgård har byggts.
- Skärmar har installerats i salarna för att skapa mindre "klassrum" där barnen kan delas upp i grupper. Detta skapar arbetsro åt barnen eftersom pedagogerna nu kan ha separata lektioner med dem utifrån deras behov. Särskilt autistiska barn har dragit stor nytta av detta eftersom de behöver stimulering, det det har de inte kunnat få tidigare eftersom det har varit stimmigt i den öppna salen.
- För att kunna öka deltagandet av barn med funktionsnedsättningar har även toaletter byggts. Dessa är anpassade för barn med särskilda behov.
- Spisar och köksmaterial (såsom gafflar, skedar, tallrikar, skålar) har köpts in och distribuerats på skolorna.
- 15 olika ramper har installerats för att öka tillgängligheten för barn med fysiska funktionsnedsättningar och för att se till att alla barn får möjlighet att gå i skolan.
- 100 stolar och 32 bord anpassade för barn har köpts in.
- Spel, inlärningsmaterial och leksaker, samt musikinstrument har köpts in till skolorna.
- Rullstolar, kryckor, hörapparater, glasögon, vita käppar och andra hjälpmedel har köpts in till eleverna.
- Böcker med punktskrift och datorprogram har köpts in för barn med synproblem



PEACE – Child Protection i Indien

Barns rätt till trygghet och skydd är något som negligeras i Indien och sällan pratas om. Barn som växer upp i otrygga, osäkra, våldsamma miljöer löper stor risk att långsiktigt bära med sig och påverkas – fysiskt och psykiskt – av de negativa erfarenheterna från barndomen. I skolan har de ofta svårare med inläringen och gruppen är klart överrepresenterad vad gäller tidiga avhopp från skolan. När vi ger barn en trygg uppväxt stärker vi samtidigt hela ekosystemet runt barnet – familj, skola, samhälle. På samma sätt krävs det att vi involverar många aktörer och på flera nivåer för att åstadkomma långsiktigt hållbar förändring. Problemet måste angripas ekonomiskt, socialt och kulturellt.



I Indien har Barnfonden i år startat ett treårigt projekt som syftar till att motverka våld mot barn och säkerställa att barn kan växa upp i trygghet och säkerhet. Insatsen - Protective, Enabling, Accountable and Child Friendly Environments (PEACE) - genomförs i Gogunda, Rajasthan. Här löper barn en hög risk att utsättas för fysiskt och psykiskt våld, sexuella övergrepp, att bli handelsvaror, tvingas till barnäktenskap och skadligt barnarbete. I de fall föräldrar inte kan stå för tryggheten behöver det finnas institutioner i samhället, såsom socialtjänst, hälsovård och skola som tillsammans kan agera skyddsnet.

Olika typer av insatser

- Utbilda och informera barn och vuxna i deras närhet om barns rätt att skyddas från våld.
- Stärka kapaciteten i olika samhällsin-



- stitutioner som socialtjänst, skola och sjukvård för att de tillsammans ska kunna bilda ett skyddsnet och skapa en trygg miljö kring barnen.
- Öka samordning mellan myndigheter och samhällsstrukturer, som polis, socialtjänst, lärare och rättsväsende samt säkerställa att de kan möta barn på barns villkor.
- Genom samarbete med hela samhällen - barn, föräldrar, lärare, lokala och regionala frivilligorganisationer samt lokala myndigheter - förbättra och säkerställa välfungerande strukturer som mer effektivt kan skydda barnen.
- Utbilda föräldrar, skolpersonal och skolkommittéer för att stärka deras förmåga att ta hand om barnen och ge dem en trygg uppväxt och miljö där de har möjlighet att utvecklas till sin fulla potential.
- Utbilda föräldrar i syfte att öka familjens inkomst, så att deras barn inte behöver arbeta för att hjälpa till med familjens försörjning.
- Lansera kampanjer på lokal nivå för förändring av socialt beteende och för att ta itu med frågan om våld i hemmet och i skolan.
- Se till att miljöerna på 50 skolor i Gogunda blir mer stimulerande, inkluderande och barnvänliga.
- Etablera "barnrättsgrupper" på 50

skolor. Här har barnen möjlighet att dela med sig av sina problem, göra sina röster hörda och bli ett stödsystem för varandra.

- Etablera "Life Skills-träning" genom barn- och ungdomsgrupper (både för barn som inte går i skolan och går i skolan). Under träningen utrustar vi barnen och ungdomarna med kunskaper och färdigheter kring barns rättigheter, barnskyddssystem, sexuell och reproduktiv hälsa, jämställdhet, en högre förståelse för miljöutmaningar och hur de kan bidra till att bekämpa miljöförstöring.
- Öka barns deltagande i beslutsprocesserna genom kapacitetsuppbyggnad och engagemang i diskussioner och möten.
- Stärka barns och ungdomars kapacitet att själva vara viktiga pådrivare för förändring och att delta aktivt så att deras röster, tankar och behov lyfts fram redan från början.
- Projektet beräknas att nå: 6 850 (3 985 kvinnor och flickor, 2 865 män och pojkar) och indirekt 25 000 community members (15 000 kvinnor och 10 000 män).



Resultat första kvartalet

- Relationer och diskussioner har byggts upp med lokala aktörer och myndigheter inom utbildningsväsendet, rättsväsenet, hälso-och sjukvårdssektorn för att säkerställa bred delaktighet i projektet.
- Besök och insamling av profiler för alla 50 operativa byar, som inkluderar resurs, befolkning av barn och vuxna, faciliteter tillgängliga i byar som inkluderar, primärhälsocenter, skolor, polisstation, vatten, el, Anganwadi center etc. Detta har hjälpt till att fördela aktiviteterna, använda tillgängliga resurser och samarbeta med intressenter för att säkerställa barns grundläggande rättigheter i en skyddande miljö.
- Kapacitetsträning av 30 valda PRI-medlemmar för att säkerställa ett meningsfullt deltagande av valda kvinnorepresentanter i beslutsprocessen, är slutfört: I Rajasthan får kvinnorna i allmänhet inte gå hemifrån, så det var en utmaning att mobilisera PRI-representanter för kvinnor till delta i workshopen (M: 19 F: 7).
- Redan nu har 38 ungdomsgrupper (adolescens girl groups) bildats i 37 byar.



Resultat i urval 2018

96,4 miljoner kronor har totalt samlats in till vårt utvecklingsarbete

20 000 faddrar gav under 2018 regelbundet, månatligt stöd till vårt långsiktiga utvecklingsarbete i Afrika, Asien och Latinamerika. Barnfonden ger dessa 20 000 faddrar möjlighet att kommunicera med ett barn och en familj i en annan del av världen.

Intäkterna från institutionella givare och stiftelser uppgick 2018 till 14,4 miljoner. Det är en tredubbling från föregående år.

Barnfonden stödjer utvecklingsprojekt i 24 länder i Afrika, Asien och Latinamerika.

Tillsammans med övriga medlemmar i ChildFund Alliance stödjer Barnfonden cirka 13 miljoner barn och familjer i 63 länder.

559 barn och deras familjer i Honduras har fått tillgång till rent vatten och sanitet.

12 817 barn i Honduras har fått bättre kvalitet i sin utbildning.

3 200 personer (2 200 barn och unga upp till 24 år) i Kambodja har fått födelseattester.

184 förskolor i Kenya har utrustats med böcker, möbler, läromedel och leksaker. Det har gynnat 9 250 barn.

Vi har renoverat fyra klassrum och inrett dem på barnvänligt vis i Kambodja.

1 465 ungdomar i Honduras har fått stöd för att kunna delta i alternativ utbildning.

Totalt 18 brunnar är färdigborrade i Vatten åt Allas projekt i Kratie, Kambodja. Byarna kan använda vattnet för att dricka, tvätta sig och vattna plantorna i skolträdgårdar.

52 skolor i Etiopien har utvecklat policys (code of conducts) för att motverka våld och övergrepp.

8 890 ungdomar i Kenya har fått utbildning i sexuell och reproduktiv hälsa.

Vi har etablerat Community self-help and Saving Groups (CSSG) för kvinnor i Etiopien.

Totalt 400 får och getter har köpts in och överlämnats till 200 kvinnor i Etiopien.

6 531 vårdnadshavare har deltagit i utbildning kring responsivt föräldraskap i Kenya.

3 547 flickor i Kenya har fått bindor och information om menshygien och reproduktiv hälsa.

2 459 studenter i Bolivia har utbildats i våldsförebyggande metoder på skolor där våld är ett stort problem.

1 841 flickor och pojkar i Indonesien har börjat i barnvänliga förskolor.



barnfonden

Kattsundsgatan 15, Box 4100, 203 12 Malmö
040-12 18 85, barnfonden.se