



barnfonden

PUSSELBITEN

Barnfondens faddertidning
• nummer 1 2011

KAMP MOT UNDERNÄRING I ECUADOR

**Fadderbesök
i Kambodja**

**Möte med
Moussoni i Mali**

**Ungdomsprojekt
i Sri Lanka**

EN HISNANDE KÄNSLA AV STOLTHET

I oktober förra året besökte jag fadderprojekt i Etiopien. Som generalsekreterare för Barnfonden har jag besökt ett flertal länder och haft många intressanta möten med kollegor och samarbetspartners inom nätverket ChildFund Alliance. Men ingenting är ändå så inspirerande som de ögonblick då jag mött de människor som varje dag arbetar i fadderprojekten, i skolor och på hälsokliniker, och fått se den skillnad som de gör för utsatta barn och familjer. En av alla dessa fantastiska människor är läraren Kebebush som jag träffade i en skola i Etiopien. I hennes klass har inte en enda elev hoppat av skolan under det senaste året och det är unikt för skolorna i området. Kebebush berättade om den utbildning hon fått genom Barnfonden som motiverat henne att bli en ännu bättre lärare, och att hon varje dag använder det utbildningsmaterial som hon fått. När jag fick höra det – då upplevde jag en hisnande känsla av stolthet över vårt arbete. För Kebebush och hennes lärarkollegor påverkar i sin tur framtiden för tusentals barn!

Längre fram i tidningen, på sidan 14, kan du läsa om Barnfondens styrelsemedlem Håkan Friberg, som fick samma känsla, när han träffade familjer i fadderprojekt i Ecuador. Familjer som förklarade att stödet från fadderprojektet är så mycket mer än bara ett tillfälligt stöd och att det värdefulla är kunskapen som blir deras egen. "Så mycket glädje, tacksamhet och hopp som jag såg bland invånarna i de byar som jag besökte har jag aldrig upplevt förr." berättade Håkan efter besöket.

Det arbete som sker i fadderprojekten varje dag, som steg för steg förändrar livet för barn och familjer, hade inte varit möjligt utan er faddrar. Tack för att ni är med och förändrar världen!

Maria Thomelius
Generalsekreterare



"Ingenting är ändå så inspirerande som de ögonblick då jag mött de människor som varje dag arbetar i fadderprojekten"

Barnfonden är en fadderorganisation som arbetar för att barn som lever under fattiga förhållanden i Afrika, Asien och Latinamerika ska få gå i skolan och få tillgång till hälso- och sjukvård. Vi ger familjer möjlighet att försörja sig själva och vi är med och skapar en långsiktig utveckling i det omgivande samhället.

Adress

Västra Kanalgatan 8
Box 41 00
203 12 Malmö

Telefon: 040-12 18 85

E-post: info@barnfonden.se

Hemsida: www.barnfonden.se

Plusgiro: 90 13 01-2 och 90 13 02-0



PUSSELBITEN

Ansvarig utgivare: Maria Thomelius


Redaktör: Karin Wikström

Grafisk form: Inspiration Media

Korrektur: Åsa Hernborg

Tryck: Tryckfolket, Malmö

Tack till alla som hjälper Barnfonden att göra tidningen till en låg kostnad!

Pusselbiten är tryckt på miljövänligt papper. 

BARNFONDENS KANSLI



Karin Bergqvist
fadderservicechef



Kristin Rosqvist
fadderservice Afrika



Catherine Larsson
Palomäki fadderservice Afrika



Therese Skoglund
fadderservice Afrika



Eva Winberg
fadderservice Latinamerika



Mathurin Kpacha
fadderservice Asien



Sevgi Até
receptionist



Ulrika Wedin
programchef



Kerstin Reimers
ekonomichef



Cecilia Schön
marknadschef



Hanna Ivarsson
marknadsförare



Karin Wikström
informatör

Innehåll #1 • 2011

FOTO CAROLINE BENNETT



Caroline Bennett har fotograferat fadderbarn på ett dagis i Imbabura i Ecuador.

4-5 Möte med Moussoni i Mali

6 Resultat för 2010

7 Ett fadderprojekt i Ecuador

8-9 Fadderbesök i Kambodja

10-11 Vad tycker barnen?

12-13 Utvalda projekt

14 Krönika

15 Ungdomsprojekt i Sri Lanka

16 Fadderservice svarar

FRAMTIDS- FONDEN BLIR "UTVALDA PROJEKT"

Många av Barnfondens personliga faddrar ger varje månad ett extra bidrag till Framtidsfonden. Pengarna används till särskilt utvalda projekt inom utbildning, hälsa och försörjning. Barnfonden har nu beslutat att byta namn på Framtidsfonden till "Utvalda projekt".

FOTO: THERESE SKOGLUND



Om du har några frågor om namnbytet eller om du också vill stödja Utvalda projekt, är du välkommen att kontakta Barnfonden på 040-12 18 85 eller info@barnfonden.se. Du kan läsa mer om de utvalda projekten på sidorna 12-13.

3 frågor till Ulrika Wedin, programchef på Barnfonden

1 Varför byter ni namnet?

– Vi har upptäckt att namnet Framtidsfonden ibland förvirrar givarna. Vi har därför velat hitta ett namn som tydligare talar om vad det är, nämligen ett extra stöd till särskilt utvalda projekt, därav namnet "Utvalda projekt". Dessutom stöds de utvalda projekten av både personliga faddrar som ger extra varje månad och av Barnfondens projektfaddrar.

2 Kommer pengarna att användas på ett annat sätt nu?

– Nej, pengarna kommer att användas på exakt samma sätt som tidigare, det vill säga till utvalda projekt inom utbildning, hälsa och försörjning. Aktuella projekt just nu är bland annat ett utbildningsprojekt i Etiopien och ett tuberkulosprojekt i Indien.

3 Varför är det extra stödet viktigt?

– Pengarna gör det möjligt för Barnfonden att göra större insatser i fadderprojekten, som ett komplement till fadderbidraget. Det är ett otroligt viktigt stöd, som till exempel gör att vi kan arbeta för att förhindra att barn och vuxna i Rajasthan i Indien smittas av tuberkulos.



Hjälp Barnfonden att synas på nätet

Du har väl inte missat att Barnfonden finns på sociala medier som Facebook, Twitter, Youtube och Flickr? Varje vecka fyller vi på med foton, artiklar och tips för er faddrar.

Följ oss och tipsa gärna dina vänner. Genom att tipsa om Barnfonden kan du bidra till att fler barn får stöd!

www.facebook.com/barnfonden

www.twitter.com/barnfonden

www.youtube.com/barnfonden

www.flickr.com/barnfonden

SPARA I BANCO HUMANFONDEN OCH STÖD BARNFONDEN

När du fondsparar i Banco Humanfonden skänker du 2% av ditt sparkapital till Barnfonden varje år. Du kan läsa mer om ideellt fondsparande på www.barnfonden.se/spara

SKÄNK DIN AKTIEUTDELNING TILL BARNFONDEN

Genom att skänka din aktieutdelning direkt till Barnfonden slipper du att betala utdelningsskatt. Då ökar värdet på din gåva med mer än 40 procent!

Vill du veta mer? Gå in på www.barnfonden.se/aktiegava eller kontakta Kerstin Reimers på 040-12 18 85

ANMÄL DIG TILL AUTOGIRO MED E-LEGITIMATION

Vill du börja betala ditt fadderbidrag via autogiro? Enklast anmäler du dig med hjälp av din e-legitimation på www.barnfonden.se/autogiro. Du kan även skriva ut och posta blanketten till Barnfonden.

MALI. Barnfondens programchef Ulrika Wedin har varit i Mali och träffat Moussoni som var med i den film om Barnfondens arbete som spelades in 2009.

TEXT OCH FOTO **ULRIKA WEDIN**



Barnen tittar på några tummade fotografier som togs i samband med filminspelningen 2009. Ett av dem föreställer Moussonis pappa. Fotografiet har blivit ett sätt att bevara minnet av pappan också bland de yngsta barnen.

MOUSSONI HAR

I MARS 2009 FICK Moussoni ett spännande besök. Det var skådespelerskan Lena Endre, som är medlem i Barnfondens styrelse, som kom till hennes by i Mali för att spela in en film om Barnfondens arbete.

Det har nu gått två år sedan filminspelningen och jag hälsar på Moussoni och hennes stora familj. Mars är den varmaste månaden i Mali och just i dag är det nästan 40 grader varmt, så vi sätter oss i skuggan under mangoträdet på familjens innergård.

Moussoni, som snart ska fylla 13 år, är först lite blyg, men när jag frågar henne om hon kommer ihåg filminspelningen spricker hennes ansikte upp i ett stort leende.

– De var här hela dagen och var både hemma hos mig och med i skolan och tittade på när jag skrev och ritade. De ställde många frågor och både filmade och tog foton, berättar Moussoni ivrigt.

Jag frågar hur det kändes att vara med i filmen.

– Det var jätteroligt och spännande. De andra barnen i skolan var glada för min skull och ville också vara med. Jag fick ett hopprep i present och Lena var med och lekte med oss, säger Moussoni och skrattar.

Men strax efter filminspelningen förändrades Moussonis liv abrupt då hennes pappa dog. Familjen vet inte riktigt varför, men tror att det var hjärtat. Pappan hade två fruar, Moussonis mamma Dioba, som

**”Jag tänker bli
hälsominister.
Då ska jag göra
hälsovård gratis
för alla!”**

har åtta barn och den första frun Madio, som har elva barn. Dessutom bor Madios två äldsta söner med vardera två fruar och flera barn med familjen.

TOTALT BESTÅR FAMILJEN av 45 medlemmar som alla bor tillsammans. Varje familj har ett litet sandfärgat murat hus med plåt- eller halmtak. I polygama familjer i Mali bor barnen med sin mamma, men när sönerna blir äldre flyttar de till pappans hus.

– Efter att min man dog har vi fått det svårt. Det har varit svårt att hålla ihop

familjen och få dem att samarbeta så vi har fått sämre skördar och mindre mat, berättar Dioba.

Genom fadderprojektet har Dioba fått ett mikrolån som hon har använt för att köpa utsäde och gödsel. På familjens fält odlar hon ris och olika grönsaker, beroende på säsong. Hon är också med i en kvinno-grupp som genom fadderprojektet får lära sig nya effektivare sätt att odla.

FADDERPROJEKTET BETALAR också för sjukvård om Moussoni eller hennes syskon blir sjuka och Moussoni har fått skolmaterial. Aminata Samaké Keita, som är chef för fadderserviceavdelningen på landskontoret i Malis huvudstad Bamako, berättar att arbetet för att förbättra skolan är en av fadderprojektets största utmaningar.

– Dels är det svårt att få kvalificerade lärare till landsbygden och dels är det svårt att få föräldrarna att stötta barnen tillräckligt. De är själva analfabeter och ser inte alltid värdet i utbildning, förklarar Aminata.

Men för Moussoni går det bra. Hon har fina betyg och vet hur viktig skolan är för hennes framtid. När hon träffade Lena Endre för två år sedan var hennes mål att bli president, men nu har hon ändrat sig.

– Jag tänker bli hälsominister. Då ska jag göra hälsovård gratis för alla! Det är därför jag måste anstränga mig i skolan och lära mig mycket, säger Moussoni blygt men bestämt.

Se filmen om Moussoni

Filmen är producerad av Lena Endre tillsammans med fotografen Håkan Bjerking. Du kan se filmen på Barnfondens hemsida www.barnfonden.se

STORA PLANER

1



2



3

1. Moussoni vet att hon måste anstränga sig i skolan om hon ska nå sitt mål och bli hälsominister.
2. I skuggan utanför familjens hus var det nästan 40 grader varmt.
3. Moussoni med syskon och vänner.

ETT BRA ÅR FÖR BARNFONDEN!

Fler och fler människor väljer att stödja Barnfondens arbete för fattiga barn runt om i världen. Nu får nästan 28 000 fadderbarn i 25 länder i Afrika, Asien och Latinamerika stöd av Barnfondens faddrar.

TEXT **CECILIA SCHÖN**

BARNFONDEN SAMLADE in 77,6 miljoner kronor under 2010. Det är en ökning med 4 procent jämfört med 2009. Pengarna kom i första hand från de 26 000 personliga faddrarna, vars månadsbidrag och extra gåvor till fadderbarnen tillsammans stod för 93 procent av de totala intäkterna.

– Våra faddrar är så generösa och vill verkligen sina fadderbarn väl, säger Eva Winberg, handläggare på fadderservice.

Det märker jag som dagligen talar i telefon med dem.

Tittar man på utvecklingen de senaste fem åren, har Barnfondens insamling ökat med i genomsnitt nästan 10 procent per år. Antalet fadderskap har ökat från 22 800 till nästan 28 000.

Barnfondens verksamhetsberättelse och årsredovisning för 2010 hittar du på vår hemsida www.barnfonden.se

Exempel på insatser i Togo

Faddrarnas månadsbidrag betyder mycket både för fadderbarnen och för alla andra barn och familjer i byn. I Togo har följande arbete under 2010 finansierats av fadderbidragen:

- 46 nya klassrum har byggts i 23 byar och ytterligare 18 har renoverats.
- Vidareutbildning för 52 förskollärare och 635 grundskollärare.
- Hälso- och viktkontroller av 9 605 barn mellan 0–5 år.
- Två nya brunnar och en renoverad brunn, ger 4 100 människor tillgång till rent vatten.
- 570 toaletter har byggts som 3 439 bybor har tillgång till.
- 11 skolor med totalt 5 706 elever fick toaletter.
- 308 169 barn och ungdomar fick information om hiv/aids och om oönskade tonårsgraviditeter.
- 78 690 vuxna fick information om hiv/aids.

GÅVOKATALOGEN – EN FORTSATT SUCCÉ

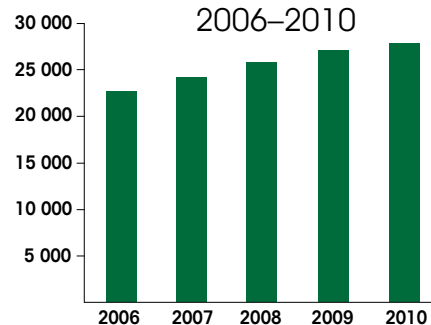
Allt fler faddrar upptäcker Barnfondens Gåvokatalog. Under 2010 tog vi bland annat emot beställningar på:

- 1 858 fruktträd till Kambodja
- 1 374 getter till Zambia
- 779 grisar till Indonesien
- 774 kycklingar till Brasilien
- 527 näringstillskott till barn i Indien
- 315 paket skolböcker till Etiopien

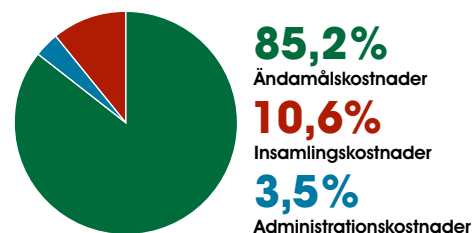
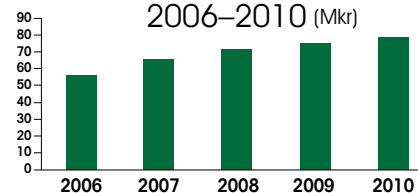
Vill du ge bort en get till en familj i Zambia?

Gå in på Barnfondens hemsida och klicka på Gåvokatalogen! Där kan du också läsa om en av familjerna i Zambia som fått getter genom Gåvokatalogen.

ANTAL FADDERSKAP 2006–2010



INSAMLING 2006–2010 (Mkr)



SÅ HÄR HAR DE INSAMLADE PENGARNA ANVÄNTS

Av de insamlade pengarna har 85,2 procent överförts till ändamålet, det vill säga till arbetet att förbättra livet för fattiga barn runt om i världen. 10,6 procent har använts till att samla in mer pengar till arbetet och 3,5 procent har använts till administration.

KONTROLL PÅ PENGARNA

Barnfonden har 90-konto som granskas av Svensk Insamlingskontroll. Dessutom granskas verksamheten av externa revisorer.

90 KONTO | SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL

Ett projektområde som stöds av Barnfondens faddrar finns i Cotopaxi i Ecuador. Över 4 600 fadderbarn får stöd genom fadderprojekten och över 28 000 människor som bor i området tar del av arbetet. Här kan du läsa om de insatser som gjordes i Cotopaxi under 2010.

TEXT **KARIN WIKSTRÖM**

FOTO **CAROLINE BENNETT**



För att motverka undernäring har 1 200 familjer fått lära sig att laga mer näringsrik mat.

Ett år i Cotopaxi i Ecuador

HÖGT UPP I BERGSKEDJAN Anderna ligger området Cotopaxi. Klimatet är kyligt, i genomsnitt bara 14°C, och det regnar väldigt lite, vilket innebär att odlingsperioden är kort. De flesta familjer försöker ändå försörja sig på det de kan odla på sin jordlott och på att föda upp djur som grisar, kycklingar och kaniner.

Cotopaxi är ett mycket fattigt område och över 80 procent av invånarna på landsbygden lever under fattigdomsgränsen. Det är ont om hälsokliniker, det saknas avloppssystem och situationen i skolorna är så dålig att 70 procent av barnen hoppar av skolan innan sjunde klass. På landsbygden lider 65 procent av barnen under fem år av kronisk undernäring och bara 18 procent av befolkningen har tillgång till en pålitlig vattenkälla.

Förutom jordbruket finns få försörjningsmöjligheter vilket gör att föräldrar och äldre ungdomar tvingas flytta för att hitta arbete. När föräldrarna flyttar lämnas de yngre barnen ofta hos släktingar eller hos en annan familj i byn och risken är stor att barnen far illa.

UNDER ÅR 2010 arbetade Barnfondens samarbetsorganisation ChildFund Ecuador därför bland annat för att förbättra möjligheterna att odla grönsaker. Under

året byggdes tre mindre bevattningssystem, 28 000 växter planterades för att hindra uttorkning av jorden och tusen familjer fick tillgång till vatten i sina hem genom nya vattenledningar. Dessutom deltog 329 föräldrar i yrkesutbildningar som ska göra det möjligt för dem att öka familjens inkomst utan att behöva flytta för att hitta arbete. Föräldrarna har också fått hjälp med att

starta egna små företag och fått tillgång till sparkonton.


Att barnen har det bra i skolan och fullföljer skolgången är viktigt för deras möjligheter att försörja sig och sin familj under resten av sina liv. Fadderprojekten har därför samarbetat med skolor i området för att förbättra undervisningen och skolmiljön. Under 2010 har 29 grundskolor och ett gymnasium renoverats och fått nya skolmöbler och mer utbildningsmaterial. Lärare har också utbildats i nya undervisningsmetoder som låter barnen vara mer aktiva på lektionerna. 235 ungdomar har fått delta i workshops om ledarskap, rättigheter och deltagande för att bättre kunna ta tillvara sina rättigheter.

För att förbättra barnens hälsa har en hälsoklinik utrustats och 2 289 barn under fem år och gravida kvinnor har gått på hälsoundersökningar. Kliniken har också hållit informationsträffar om barnhälsa för föräldrarna i området.

– Vi hade inte kunnat nå den här framgången utan stöd från er faddrar. Er solidaritet hjälper oss att ta fram den potential som finns hos barn och unga i Ecuador och den gör det möjligt för dem att utvecklas och själva bidra till utvecklingen, säger Carlos Montúfar som är chef för ChildFund Ecuador.


Året i siffror

- **2 289** barn under fem år och gravida kvinnor har deltagit i hälsoundersökningar.
- **1 060** familjer har fått tillgång till rent vatten i sina hem.
- **1 200** familjer har lärt sig att laga mer näringsrik mat.
- Föräldrakurs för **199** föräldrar som sedan informerat andra föräldrar i projektområdet.
- Renovering av **29** grundskolor och ett gymnasium.
- Workshops om ledarskap, rättigheter och deltagande för **235** ungdomar.
- Yrkesutbildningar och tillgång till mikrokrediter för **329** föräldrar.



Från vänster:
Alex, Morgan,
Ebba, Pernilla,
Sreymey och
Sreymeys
kusin.

BESÖK HOS SREYMEY



Vill du besöka ditt fadderbarn?

Kontakta Barnfonden senast åtta veckor före din resa så hjälper vi dig att få kontakt med personalen på plats.

Innan du reser kommer du få praktisk information om saker som kan vara bra att tänka på inför besöket. Du får också vår barnskyddspolicy som vi vill att du läser innan resan. Den finns till för att värna om barnens integritet och säkerhet.

Sreymey fick hårklämmor,
pennor och pysselböcker.



Skolan var stängd men det gick ändå att leka lite på lekplatsen.



Extra gåvor till Kambodja

I Kambodja går de extra penninggåvorna inte direkt till barnen utan samlas ihop och används till saker som alla barn i byn får del av. Därför är det extra viktigt att inte ta med dyra gåvor vid fadderbesöken. Det är fadderprojekten i Kambodja som själva valt att arbeta så.

KAMBODJA. När familjen Jönsson från Halmstad besökte Kambodja för femte gången var det inte bara för sol, bad och äventyr. På resan skulle de även få träffa sitt fadderbarn Sreymey som är 9 år och bor i Svay Rieng i sydöstra Kambodja.

TEXT **KARIN WIKSTRÖM** FOTO **FAMILJEN JÖNSSON**

EY I KAMBODJA

MED PÅ RESAN var Morgan, Pernilla och barnen Alex (14) och Ebba (11). Morgan Jönsson berättar att familjen funderade en del på hur det skulle se ut i Sreymeys by. Skulle det vara mycket fattigare än i de andra delarna av landet som de sett tidigare, och hur skulle Sreymey och de andra i byn reagera på besöket?

På kontoret i huvudstaden Phnom Pehn mötte familjen Jönsson personal från Barnfondens samarbetsorganisation ChildFund Cambodia, som följde med under hela besöket hos Sreymey.

– På vägen dit korsade vi en flod med bilfärja, säger Morgan. När vi väntade på färjan gick vi runt och tittade på en marknad där de sålde alla möjliga djur som mat. Bland annat sköldpaddor, kackerlackor, skalbaggar, fåglar och en massa andra konstiga insekter.

När familjen Jönsson kom fram till byn i Svay Rieng kunde de konstatera att den var väldigt lik alla andra byar på landsbygden i Kambodja, med trähyddor med plåttak och väggar av palmlblad eller plåt.

Personalen berättade att fadderprojektet arbetar för att de som bor i byarna skall ha tillgång till rent vatten, vilket de inte haft tidigare. Fadderprojektet arbetar också för att barnen skall kunna gå i skolan och få en

utbildning. ChildFund Cambodia har sett till att byarna har en ordentlig skola med de böcker och skolmaterial som barnen behöver för sina studier. Hälsovård är också en viktig del i arbetet.

– På skolgården fanns en riktigt fin lekplats och i byn var det väldigt mycket renare än vad det brukar vara, säger Morgan.

FAMILJEN JÖNSSON MÖTTE Sreymey vid ett litet tempelliknande hus i byn som bara används vid lite högtidigare tillfällen. Sreymey hade med sig sin pappa, sin kusin som var i samma ålder och några andra släktingar till familjen. Hennes mamma kunde inte vara med för hon var i Phnom Penh och arbetade.

– Sreymey berättade om sin skola, att hon tycker om att rita och leka skeppsbrott med sina kompisar och att hon brukar hjälpa familjen med jordbruket. Alla släktingar och nästan alla andra i byn försörjer sig på risodling. Varje familj brukar ungefär en hektar mark.

Personalen hade i förväg berättat att familjen inte fick överlämna några dyra presenter, och absolut inga kontanter, för dyra gåvor kan leda till avundsjuka från andra som bor i byn.

– Det är bra att personalen tänker på detta. Vi gav några mindre presenter till Sreymey, som pysselböcker, hårklämmor och pennor. Och så gav vi lite goda kakor till hennes familj och de andra släktingarna vilket uppskattades mycket, säger Morgan.

SEDAN GICK DE tillsammans bort till skolan där Ebba, Alex och Sreymey lekte på lekplatsen tillsammans med de andra barnen i byn. Skolan såg fin ut och hade ganska nyligen renoverats.

– Vi fick veta att Sreymey tycker mycket om sin skola, hon arbetar hårt och är väldigt duktig. Hon drömmer om att bli lärare när hon blir stor, säger Morgan.

Ebba och Alex gillade mötet med Sreymey och hennes kusin. Att få träffa Sreymey som de tidigare bara sett på bild och brevväxlat med gjorde att allt blev lite mer på riktigt.

PÅ VÄG TILLBAKA till Phnom Pehn fick familjen Jönsson skriva några rader i ChildFund Cambodias Gästbok.

– Vi är riktigt nöjda med att vi fått se arbetet på plats och fått en bild av hur organisationen använder sig av pengarna som vi och alla andra bidrar med, säger Morgan.

VAD SKULLE BARN GÖRA OM DE VAR PRESIDENT?

Barnfonden har alltid barnen i fokus. Barnfonden vill stärka barnens röster och lyssna på dem – för barnen vet själva bäst vad de behöver. Därför har 3 000 barn i fadderprojekt i 30 utvecklingsländer fått svara på vad de bäst behöver och vad de skulle göra om de var president.

TEXT **KARIN WIKSTRÖM** FOTO **CHILDFUND ALLIANCE**

TROTS ATT BARNEN som svarat på undersökningen bor i länder i olika världsdelar, mitt i städer eller i otillgängliga bergsbyar, så var deras svar förvånansvärt lika. Först och främst önskar de att de själva och alla andra barn ska få gå i skolan.

På frågan vad barnen skulle göra om de var president i sitt land, svarade hela 57 procent av de tillfrågade tio- till tolvåringarna att det första de skulle göra var att bygga fler skolor och se till att alla barn får gå i skolan.

– Det är ingen tvekan om att barnen förstår att utbildning är deras chans till ett bättre liv, och att deras egen framtid är beroende av om de får gå i skolan eller inte, säger Maria Thomelius som är generalsekreterare för Barnfonden.

På frågan vad barnen behöver mest i sitt dagliga liv svarade ett av tre barn att de behöver mer mat. Om de hade en dollar skulle 45 procent av barnen köpa mat eller vatten.

– Barnens svar visar att Barnfonden



Basanti, som är 12 år och bor i Indien, intervjuas av Swadha från Barnfondens samarbetsorganisation ChildFund India.

fokuserar på rätt saker. I våra fadderprojekt arbetar vi för att alla barn ska få en utbildning och för att familjer ska kunna försörja sig själva. Genom att skapa försörjningsmöjligheter, till exempel genom ett gemensamt odlingsprojekt, får föräldrarna råd att låta barnen gå i skolan och barnen kan få äta sig mätta, säger Maria Thomelius.

Läs hela undersökningen:
www.barnfonden.se/undersokning



”Small Voices – Big Dreams”

Undersökningen ”Small Voices – Big Dreams” utfördes under sommaren och hösten 2010 av ChildFund Alliance, ett internationellt nätverk av utvecklingsorganisationer, där Barnfonden är en av tolv medlemmar. Resultatet är sammanställt av Ipsos Observer.



Ralph från Filippinerna är en av de 3 000 tio- till tolvåringar som svarat på frågorna.

Barnens röster

”Om jag var president i Indien skulle jag se till att alla barn får en bra utbildning och skolmaterial som pennor, papper och skoluniformer.” (Indien)

”Jag vill hjälpa Indonesiska barn som är fattiga så att de kan växa, vara friska och få gå i skolan.” (Indonesien)

”Jag behöver mat. Min pappa är fiskare men han tjänar inte tillräckligt med pengar för att köpa mat. Jag har ingen mamma.” (Kap Verde)

”Jag är rädd för svält.” (Kenya)

”Jag skulle hjälpa fattiga barn som mig. Jag skulle ge dem mat för det är vad barnen behöver. Ibland kan barnens mammor inte köpa mat för att de inte har tillräckligt med pengar.” (Filippinerna)

”Jag behöver mat för när jag är hungrig och inte kan hitta något att äta blir jag sjuk/mår jag dåligt.” (Burkina Faso)

”Jag skulle sprida information om barns rättigheter. Jag har en vän som aldrig hinner leka eftersom han måste hjälpa till hemma.” (Moçambique)

”Jag är mest rädd för att jag inte ska kunna gå i skolan för att vi inte har tillräckligt med pengar.” (Indonesien)

”Jag är rädd för vilda djur, speciellt ormar som kommer till vår by ibland.” (Indien)

Barnen fick svara på sex frågor

1 Vad skulle du göra om du var president?

När barnen fick föreställa sig att de var president i sitt land sa 57 procent att det första de skulle göra var att bygga fler och bättre skolor och se till att alla barn får gå i skolan. 19 procent av barnen sa att de skulle se till att människor får mer mat.

2 Vad behöver du mest i ditt dagliga liv?

En tredjedel av barnen sa att det de behöver mest är utbildning, och en tredjedel sa att det de behöver mest är mat.

3 Vad är du mest rädd för?

Vart tredje barn sa att de är mest rädda för olika djur, mest av allt ormar.

4 Hur många timmar arbetar du varje dag?

Tyvärr är det många barn som inte bara får

vara barn. 26 procent av barnen sa att de varje dag arbetar med hushållssysslor eller annat arbete mer än 4 timmar efter skolan. Vissa barn sa att de arbetar upp till 8 timmar utöver skolan. Det innebär lite eller ingen tid till att leka.

5 Vad skulle du köpa om du hade en dollar?

45 procent av barnen svarade att de skulle köpa mat eller vatten. 19 procent sa att de skulle köpa kläder.

6 Hur många dagar i veckan går du och lägger dig hungrig?

Glädjande nog svarade många barn – 66 procent – att de inte går och lägger sig hungriga någon dag i veckan. Men att 34 procent av barnen går och lägger sig hungriga minst en dag i veckan innebär att det fortfarande finns mycket kvar att göra!

Fantastiska resultat för skolor i Etiopien

ETIOPIEN. Skolorna som deltar i Barnfondens utbildningsprojekt i Silti-Aynage i Etiopien har på bara ett år blivit föredömen för andra skolor. Kebebush Regasa, som är lärare på skolan Wolya Sidist, har fått utmärkelsen "Bästa lärare" för sitt engagemang och för att inte en enda av hennes elever har hoppat av skolan. Lärare och rektorer från hela regionen kommer nu på studiebesök till de sex skolorna.



Kebebush säger att hon fått ny motivation av de workshops hon deltagit i.

TEXT **KARIN WIKSTRÖM** FOTO **CHILDFUND ETHIOPIA**

I APRIL 2010 STARTADES Barnfondens utbildningsprojekt i Silti-Aynage. Projektet går ut på att förbättra kvaliteten på undervisningen och skolmiljön i sex skolor med över 7 500 elever.

– De skolor som deltar i Barnfondens projekt är föredömen för andra skolor, säger Nesru Nuro, som är skolledare i distriktet.

Kvaliteten på utbildningen har höjts genom att lärarna har fått vidareutbildning i nya undervisningsmetoder. Detta har i sin tur motiverat lärarna vilket också har en positiv inverkan på eleverna. Redan efter ett år märks det tydligt att barnen i dessa skolor trivs bättre.

– När vi jämförde skolor i 23 distrikt för

att se hur många elever som hoppat av skolan kunde vi tydligt se att problemen var mindre i distriktet Silti där Barnfonden arbetar, säger Nesru Nuro.

Kebebush Regasa, som är lärare i skolan Wolya Sidist, blev under 2010 utnämnd till "Bästa lärare". Hennes klass är den enda i distriktet där ingen elev har hoppat av skolan under det senaste året.

KEBEBUSH SÄGER ATT utbildningen hon fått genom projektet har motiverat henne. Hon använder de lärarguider som hon fått och låter eleverna vara aktiva under större delen av lektionerna. Barnen får göra grupparbeten och turas om att leda lektionerna. För att engagera barnen och



för att göra miljön i klassrummet bättre har Kebebush delat in barnen i grupper med olika ansvar. En grupp ansvarar för att hålla ordning i klassrummet, en grupp hjälper kamrater som har svårt med läxorna och en grupp ska fungera som kamratstödjare och motverka att klasskamrater hoppar av skolan. Eftersom ingen av Kebebush elever har hoppat av så är det tydligt att hennes metoder och engagemang gör skillnad.

LÄRARE OCH REKTORER från andra skolor har fått besöka Wolya Sidist och träffa Kebebush. Det lokala utbildningsministeriet är intresserat av att använda samma modell i de resterande 48 skolorna i distriktet.

– Det är verkligen roligt att vårt arbete är



En del av lektionerna hålls utomhus för att barnen ska få vara aktiva.

Tack till er som stödjer utvalda projekt

Projekten på det här uppslaget stöds både av Barnfondens projektfaddrar och av dem som är personliga faddrar och varje månad ger extra bidrag till utvalda projekt.

Utvalda projekt just nu

Utbildningsprojekt i Etiopien
Tuberkulosprojekt i Indien
Utbildningsprojekt i Indien
Child Helpline i Kambodja
Barnvänliga skolor i Bolivia

så framgångsrikt, säger Maria Thomelius, generalsekreterare på Barnfonden. Det vore fantastiskt om vårt projekt leder till att situationen förbättras även för eleverna i de andra skolorna i området. När projektet började hade jag nästan inte vågat hoppas på att det skulle få så stor inverkan.

Arbetet i Silti-Aynage under 2010

Under det första året har nya skolbyggnader byggts vid tre skolor och två skolor har fått fler toaletter. Alla skolor som deltar har fått skolbänkar, läroböcker och skolmaterial. För att förbättra undervisningen har 24 lärare och sex rektorer fått träning i nya undervisningsmetoder som låter barnen vara mer aktiva på lektionerna. 120 lärare har dessutom deltagit i workshops för att lära sig att använda skolträdgårdar och laboratorieutrustning för naturvetenskapliga ämnen i undervisningen.

Hjälptelefon för utsatta barn i Kambodja

TEXT **ULRIKA WEDIN** FOTO **CINDY GODDEN**

I KAMBODJA STÖDJS Barnfonden Child Helpline, som är en gratis telefonlinje dit kambodjanska barn som far illa och behöver någon att prata med kan ringa. I Kambodja har de flesta barn en telefon eller telefonautomat i sin närhet som de kan använda så länge samtalet är gratis. Det finns också möjlighet att kontakta Child Helpline genom sms, mejl eller brev som lämnas i särskilda brevlådor.

Personalen på Child Helpline lyssnar på barnen, stöttar dem och ger dem råd. Men de arbetar också med att föra de problem som barnen tar upp vidare till myndigheter och beslutsfattare, för att göra dem mer medvetna om barns situation i landet.

TELEFONLINJEN ÖPPNADES i september 2010 och fram till den sista mars 2011 hade hjälplinjens personal tagit emot 1 819 samtal. Personalen har haft många samtal med flera av barnen för att följa upp och hjälpa dem med de problem de har. Samtalen handlar om problem hemma eller i skolan, om kärleksproblem, men också om självmordstankar, sjukdomar och övergrepp. I de flesta fall har personalen genom samtal kunnat hjälpa barnen, men i några fall har myndigheter eller andra organisationer kopplats in för att ge barnen det stöd eller den medicinska behandling de behövt.



Barn som utsätts för orättvisor eller övergrepp i skolan kan ringa Child Helpline för att få hjälp.

Fadderbidragen når fram och gör en fantastisk nytta!

BÅDE SOM FADDER TILL TVÅ BARN, och i min roll som ledamot i Barnfondens styrelse, är mitt främsta intresse att fadderbidragen når hela vägen fram och gör nytta – för mina fadderbarn och alla andra barn och familjer i de fadderprojekt vi stödjer.

Det var med stort intresse som jag som ganska ny styrelseledamot besökte Ecuador för att med egna ögon se hur fadderbidragen används i fadderprojektet.

FÖRSTA DAGEN PÅ HUVUDKONTORET för Barnfondens samarbetsorganisation ChildFund Ecuador var mycket övertygande. Den metodik och struktur som presenterades för arbetet och för ekonomistyrningen var imponerande. Allt var noga genomtänkt, väldokumenterat och utprövat. Helt i klass med den ordning och reda som jag har mött i de bästa av de storföretag som jag har jobbat i. Så långt var allt okej, men hur fungerade det ute i verkligheten?

HÅKAN FRIBERG

Ledamot
i Barnfondens
styrelse



Håkan Friberg tillsammans med en skolklass i Ecuador.

”Vi får inte fisk – vi får lära oss att fiska”

Tre dagars besök i ett tiotal av de fattigaste av fattiga bergsbyar i norra Ecuador, högt uppe i Anderna, gav ett tydligt svar. Här arbetar kunniga och mycket engagerade medarbetare från ChildFund Ecuador strukturerat men också med en stor närhet och känsla.

I samverkan med familjerna och lokala organisationer genomförs utvecklingsarbetet, som inte bara når de barn som har faddrar, utan även alla andra barn och vuxna i byn. Och det görs på ett sätt som så träffande beskrevs av en förälder: ”Vi får inte fisk – vi får lära oss att fiska”. Med andra ord, arbetet i fadderprojektet är långsiktigt och hjälper inte bara för stunden.

SÅ MYCKET GLÄDJE, tacksamhet och hopp som jag såg bland invånarna i de byar som jag besökte har jag aldrig upplevt förr. Barn, föräldrar, mor- och farföräldrar, lokala politiker och andra i förtroendepositioner berättade om den radikala positiva utveckling som hela byar har genomgått under de senaste åren med stöd av ChildFund Ecuador. Förutom att skolorna numera håller en mycket högre standard vad gäller lokaler, undervisningsmaterial, lärare och pedagogik, så har även de sanitära förhållandena förbättrats och därmed barnens hälsa. Försörjningsmöjligheterna i byarna har i många fall förbättrats, till exempel genom att det byggts bevakningsanläggningar. Eller genom att det har etablerats kooperativa banker för mikrolån som har gjort det möjligt att starta små egna företag. Dessutom har familjerna fått lära sig mer om samarbete, konflikt-hantering och föräldraskap. Och allt detta har uppenbarligen åstadkommit utan att skapa en känsla av att någon utifrån har klampat in och ifrågasatt de sedan generationer etablerade livsmönstren.

ÄVEN FÖR MIG var det svårt att tänka att fadderbidragen till kanske hälften av byns barn kan räcka till så mycket för så många!

Beställ & adressändra

- Jag vill ha inbetalningskort för extra gåvor (röda)
- Jag vill ha en autogiroblankett för fadderbidrag
- Jag vill ha en autogiroblankett för extra gåvor
- Jag vill ha OCR-nummer för att betala fadderbidrag och gåvor via internetbank
- Jag vill ha ett kortställ för värvning av nya faddrar
- Jag har flyttat. Min nya adress är:

Gatuadress _____

Postnummer och postort _____

Telefon _____

E-post _____

V I K T A L O N G E N H Ä R

Frankeras ej.
Mottagaren
betalar
portot.

**Barnfonden
SVARSPOST
200 768 000
203 10 Malmö**

T E J P A
I H O P
H Ä R

KLIPP UR TALONGEN HÄR ✂

"VI HADE INGA DRÖMMAR"

SRI LANKA. Susantha är 17 år och bor i Hambantota i Sri Lanka. Han berättar om hur ungdomsgruppen som drivs av Barnfondens samarbetsorganisation ChildFund Sri Lanka har förändrat honom och hans vänner.

TEXT **KARIN WIKSTRÖM** (EFTER MATERIAL FRÅN CHILDFUND SRI LANKA) FOTO **CHILDFUND SRI LANKA**

– **JAG VAR EN ANNAN** person då än jag är nu. Jag och mina vänner hade inga drömmar och vi vågade inte tänka stort. Vi var inte en del av det lokala samhället och jag var själv väldigt blyg. Sen kom jag i kontakt med ChildFund Sri Lanka för sex år sedan, säger Susantha.

– Den stora förändringen kom efter att jag deltagit i en kurs i livskunskap och sociala färdigheter där jag fick lära mig sånt som är viktigt för att klara av livet som vuxen. Vi fick till exempel lära oss att samarbeta med andra och att sätta mål för oss själva.

NU ORDNAR SUSANTHA och de andra ungdomarna egna aktiviteter i byn. De har till exempel organiserat ett Densal (soppkök) och en cricketurnering. De har också arrangerat ett läger för barn och ungdomar.

– Ungdomarna har stor potential och de är redo att bidra med all sin energi, idea-

lism och insikt om de bara ges chansen, säger Devaka Amarsasena som är ansvarig för fadderprojektet i Hambantota.

I området startades 20 nya ungdomsgrupper bara under åren 2009–2010 och 1500 ungdomar gick den utbildning i

Barnen har inflytande i fadderprojekten

Att barnen får vara med och bestämma och får möjlighet att själva bidra till samhällets utveckling är viktigt för att uppnå en långsiktig utveckling. Därför har fadderprojekten barn- och ungdomsgrupper där barnens åsikter fångas upp och där de får möjlighet att engagera sig och delta i olika utbildningar.



Ashan, Susantha, Pavithra och 1500 andra ungdomar i området Hambantota har fått utbildning i livskunskap och sociala färdigheter.

livskunskap och sociala färdigheter som Susantha har berättat om. Ungdomsgruppen som han deltar i diskuterar nu både frågor som rör ungdomar och hela byn och för dem vidare till fadderprojektets styrelse.

– När ungdomarna ges möjligheten att engagera sig tar de på sig ett stort ansvar för byns bästa. Det viktiga är att ge dem kunskaper och rätt verktyg för att kunna bidra till samhällets utveckling, säger Devaka Amarsasena.

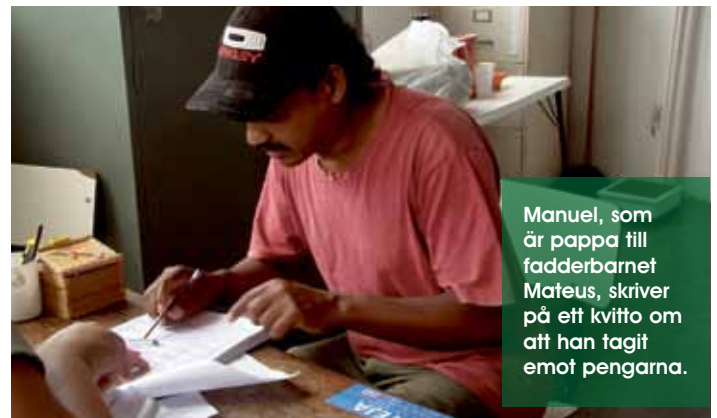
JUST IDAG GICK Susantha upp tidigt och förberedde ett tal som han ska hålla för de andra eleverna på morgonsamlingen i skolan. Efter skolan ska han och några vänner hjälpa till i första hjälpen-tältet vid en stor religiös högtid vid ett tempel i närheten.

– Nu är jag självsäker och fokuserad, säger Susantha. Jag har ett mål nu. Jag vill gå på universitetet så att jag kan göra bra saker för mitt samhälle.

**B**SVERIGE
PORTO BETALT
PORT PAYÉ

FADDERSERVICE SVARAR

Hur går det till när fadderbarnet och familjen får en extra gåva?



Manuel, som är pappa till fadderbarnet Mateus, skriver på ett kvitto om att han tagit emot pengarna.

Karin Bergqvist som är chef för Barnfondens fadderservice svarar på frågor om att ge en extra gåva till sitt fadderbarn. Karin besökte nyligen Brasilien och var med när familjer i Belo Horizonte tog emot penninggåvor som deras faddrar skickat.

När en fadder i Sverige ger en extra gåva, överförs den till fadderprojektet samtidigt som fadderbidragen. Extragåvorna är tydligt märkta så att det framgår vilket fadderbarn som ska ta emot dem. När pengarna kommit fram till fadderprojektet skriver personalen ut en lista på de fadderbarn och familjer som fått en extra gåva och kontaktar dem så att de kommer till kontoret för att ta emot gåvan.

Under mitt besök i Brasilien träffade jag fadderbarnet Mateus och hans pappa Manuel, som kommit till fadderprojektets kontor för att hämta en gåva. Fadderprojektet ligger i Almerado da Serra, som är en så kallad favela (kåkstad), och är en del av staden Belo Horizonte.

Mateus berättade att han brukar få vara med och bestämma vad som ska köpas när de får en gåva från sin fadder. Det brukar bli



Karin Bergqvist

någon leksak men även kläder eller skolsaker. Mateus pappa Manuel fick veta att Mateus fått motsvarande 100 kronor av sin fadder. Sedan fick han visa sin legitimation och skriva på ett kvitto på att han tagit emot gåvan. Efter det bestämdes att familjen ska komma tillbaka till kontoret om en vecka. Då kommer de att visa kvitto på vad som inhandlats och skriva det tackbrev som sedan ska skickas till faddern.

I en favela i Brasilien är avstånden sällan stora. Men i de fall då familjerna bor långt från fadderprojektskontoret är det ofta så att familjen går och köper saker på marknaden tillsammans med personalen och skriver ett tackbrev direkt. Fadderprojekten bestämmer själva vad som fungerar bäst.

Vill du skicka en extra gåva?

För att skicka en extra gåva använder du det inbetalningskort märkt "Extra gåva till fadderbarn och familj" som du fått från Barnfonden. Du kan också välja att ge extra gåvor via autogiro. Om du har frågor eller om du behöver fler inbetalningskort är du välkommen att kontakta Barnfonden på 040-12 18 85 eller info@barnfonden.se. Sedan mars 2011 tar Barnfonden ut en avgift på 25 kr per extra gåva för att täcka de administrativa kostnader som uppstår vid hanteringen av gåvorna.