



Effektrapport 2014

En del av FRIL:s, Frivilligorganisationernas Insamlingsråds, kvalitetskod

BARNFONDEN

Hej!



Det här är Barnfondens andra effektrapport och vi är glada att du tar dig tid att läsa den. I den här rapporten vill vi på ett överskådligt sätt berätta om hur vi arbetar och vad arbetet leder till.

Barnfonden är en barnfokuserad organisation och vi är glada att vi har möjlighet att arbeta med barns rättigheter och utveckling ur ett helhetsperspektiv. Vi ser till hela barnet och de faktorer, personer och strukturer som påverkar dem. Genom att arbeta i samma område en längre tid får vi möjlighet att följa utvecklingen genom hela barndomen och se effekterna av att jobba integrerat med bland annat utbildning, hälsa, försörjning och barns rätt till trygghet och skydd.

Effektrapporten sammanställs en gång om året men vi berättar dagligen om vårt arbete även på webben och som givare får du ytterligare information på mejl och i brevlådan.

Har du några frågor eller funderingar är du alltid välkommen att kontakta oss på Barnfonden via e-post info@barnfonden.se eller telefon 040-12 18 85. Vi tar gärna emot synpunkter på effektrapporten så att vi kans göra den ännu bättre och tydligare nästa gång.

Med vänliga hälsningar,
Martina Hibell
Programansvarig Barnfonden

EFFEKTRAPPORT 2014

Vad vill Barnfonden uppnå?

Barnfondens vision är en värld där varje barn har möjlighet att utvecklas på sina egna villkor. Vi vill tillsammans med barnen skapa en bättre framtid, för såväl enskilda barn som hela de omgivande samhällena.

Vi stödjer ett stort antal barn, deras familjer och samhällena i Afrika, Asien och Latinamerika. Målet är att barnen i områdena ska få en bra uppväxt, lära sig ett yrke och kunna försörja sig själva. Genom att hjälpa barn och familjer skapar vi tillsammans en långsiktig utveckling i hela det omgivande samhället - och barnen blir också en del i lösningen.

I vilket organisatoriskt sammanhang verkar ni?

Barnfonden är en del av det internationella nätverket ChildFund Alliance. Alliansen består av tolv barnfokuserade biståndsorganisationer från lika många länder. Medlemmarna är alla självständiga organisationer men har ett tätt samarbete och gemensamma riktlinjer för bland annat ekonomi och

verksamhet i fält.

Barnfonden är en insamlingsstiftelse och har ingen egen personal på plats i länderna vi stödjer. Vi bidrar till verksamheten i Afrika, Asien och Latinamerika genom att samla in ekonomiska medel i Sverige och genom att tillföra vår kompetens och erfarenhet för att göra arbetet bättre och mer effektivt. Barnfonden har tre samarbetspartners inom ChildFund Alliance: amerikanska ChildFund International, australiska ChildFund Australia och danska BØRNEfonden. De samarbetspartners Barnfonden arbetar med delar alla vår vision och grundläggande målsättning. Barnfonden har en aktiv roll inom ChildFund Alliance där etik, metoder och erfarenheter diskuteras. Vi arbetar även med att utveckla och följa upp insatser inom alliansen.

Vi har valt att arbeta så här för att det är så vi ser att vi kan göra mest nytta. Vi samlar kunskapen genom vår alliansmedlem som leder arbetet i respektive land. På så sätt kan vi lägga så mycket som möjligt av resurserna på utvecklingsinsatser och vi undviker dubbelarbete.

Vilka strategier har ni för att uppnå era mål?

Barnfonden hjälper barn och familjer som lever under fattiga förhållanden i Afrika, Asien och Latinamerika. I varje område och land vi stödjer följer vi minst en generation. Detta långsiktiga arbete gör det möjligt för oss att hjälpa barn redan från innan de föds till dess att de är vuxna och kan försörja sig själva. För att familjer bättre ska kunna ta hand om sina barn och planera sin familjesituation arbetar vi mycket med utbildning och stöd till blivande föräldrar. Vi arbetar lika mycket med flickor som med pojkar, men med vetskapen att flickors situation generellt sett är mer utsatt. Vi tycker dock att det är viktigt att se varje enskilt barn som en egen individ med samma rätt till utveckling i sin unika situation.

Hjälp till självhjälp

En viktig del i Barnfondens strategi handlar om att bygga upp lokala organisationer, föreningar och kooperativ för att de barn och familjer vi vill hjälpa själva ska kunna bidra till en positiv utveckling i området. Att stärka de boende i områdena är oerhört viktigt för att det arbete som genomförs ska vara långsiktigt hållbart och kunna fortsätta även utan Barnfondens stöd.

För att skapa långsiktig och hållbar förändring är de boende i områdena alltid med och beslutar vad som ska göras. I samband med att vi börjar arbeta i ett nytt område samlas de boende och personal för att tillsammans diskutera fram vilka problem och möjligheter som finns i området. Tillsammans gör de därefter upp en plan och prioriterar arbetet.

Dessa möten lägger också grunden till de lokala gräsrotsorganisationer bestående av föräldrar, ungdomar och andra berörda som vi hjälper till att bygga upp. Till exempel föräldraföreningar eller ungdomsgrupper i skolor. Genom att stärka dessa små organisationer i sin förmåga att organisera sig, ställa krav på beslutsfattare och att samarbeta för att tillsammans nå längre än den enskilde individen kan göra, säkerställer vi att utvecklingen fortsätter även utan Barnfondens stöd.

Helhetsperspektiv och långsiktighet

Barnfonden stödjer som regel aldrig isolerade projekt, alla insatser är alltid knutna till större utvecklingsprogram. När vi går in i ett nytt område för att bedriva verksamhet gör vi ett långsiktigt åtagande, vi ser att det är så vi bäst bygger upp de boendes egen kapacitet och skapar långsiktig förändring. Att arbeta på det här sättet möjliggör också goda relationer med de viktiga lokala aktörerna, något som skapar ett ömsesidigt förtroende och möjliggör långsiktig planering.



Hanan, 14 år i Siltie, Etiopien. Hon är engagerad i sin skolas tjejklubb som arbetar med att förändra attityder mot skadliga traditionella sedvänder. Det handlar exempelvis om att motverka kvinnlig könsstympning och tidiga äktenskap. Tjejklubbar är något Barnfonden stödjer på flera platser i Etiopien.



För att hjälpen ska nå fram på bästa sätt arbetar Barnfonden utifrån ett helhetsperspektiv. Tack vare vårt långsiktiga åtagande kan vi angripa ett områdes problematik från flera olika håll samtidigt, och det är just så vi bäst bidrar till en verklig och hållbar förändring. Oavsett hur bra till exempel en utbildningsinsats är kan vi inte få fler barn att klara skolan om vi inte samtidigt arbetar för att deras föräldrar har råd att låta dem gå i skolan. Inte heller om barnen är undernärda, inte kan koncentrera sig, eller om de ständigt är sjuka på grund av vattenburna sjukdomar och malaria kommer de att fullfölja utbildningen med goda resultat. Och vi vet att utbildning är en nyckelfaktor för utveckling, i synnerhet flickors utbildning. Allting hänger samman och för att skapa hållbar utveckling krävs därför långsiktiga insatser på flera områden samtidigt.

Barnen som pådrivare

Barnfonden arbetar för att barn och ungdomar själva ska vara viktiga pådrivare i förändringen och ta ansvar i frågor som rör dem och deras omgivning. På så vis vinner också utvecklingsarbetet legitimitet hos framtidens beslutsfattare. Att stärka barn och ungdomars kapacitet att bidra till förändringar är oerhört betydelsefullt. När vi samtidigt arbetar med föräldrar, lärare och andra vuxna så att de låter barn och ungdomar komma till tals i frågor som gäller dem när vi bra resultat. Många vuxna

tycks häpna över hur mycket barn och ungdomar har att bidra med när de väl får chansen.

Fadderskapet skapar trygghet

Barnfondens givare är privatpersoner, företag, organisationer och stiftelser. Majoriteten av givarna är personliga faddrar till ett barn och bidrar då ekonomiskt till utvecklingen i hela det samhälle där fadderbarnet bor. Givarna får genom brev och rapporter möjlighet att följa både barnet och hela det omgivande samhällets utveckling.

Genom det personliga fadderskapet har vi en unik möjlighet att ge en personlig återkoppling till svenska givare och på så sätt öka kunskapen och förståelsen för fattighedsproblematik och utvecklingsfrågor. Eftersom fadderskapet ofta pågår under en längre tid möjliggör det också att vi kan arbeta mer långsiktigt för att skapa bästa möjliga effekter. Den tryggheten skapar förutsägbarhet i relation till de människor vi vill stödja men också till våra partners som kan ta fram strategier som bygger på att verksamheten kan fortsätta i många år.

Vilken kapacitet och vilket kunnande har ni för att uppnå era mål?

På Barnfondens kontor i Malmö arbetar 13 personer för att nå insamlingsmålen och för att ge service och information till givarna samt att säkerställa att de insamlade medlen används på bästa sätt. Barnfondens personal medverkar också till att förbättra verksamheten i fält och till att stärka kapaciteten hos lokala partners. På plats i länderna har våra samarbetspartners anställda specialister inom många olika områden som barns utveckling, rättigheter, hälsa, utbildning och försörjning.

Nästan all personal som arbetar på plats i länderna anställs lokalt. Vi vill nämligen i största möjliga mån ta tillvara och utveckla lokala erfarenheter och kunskaper.

Utöver den personal som avlönas genom Barnfondens partners finns också många lokala volontärer som ser till att alla aktiviteter kan genomföras. De många volontärerna gör det möjligt för oss att ha en personlig relation till väldigt många av de barn och familjer som våra insatser syftar till att stödja.

Barnfonden och våra partners har fler olika instanser för såväl genomförandet av olika insatser som uppföljning och kontroll av desamma. Det gör att vi har bra kapacitet för att driva mycket omfattande projekt och samtidigt ha ordentlig uppföljning på arbetet.

ChildFund Alliance 12 medlemmar omsatte förra året cirka fyra miljarder kronor, varav Barnfondens tre partners stod för ungefär 50 procent av omsättningen. Totalt bidrog Barnfonden 2014 med 101 miljoner kronor som användes för att skapa bättre levnadsförutsättningar för barn i 26 länder.

Hur vet ni om ni gör framsteg?

Resultaten som mäter målen av verksamheten i fält ansvarar våra respektive partners för, men vi har en tät dialog om uppföljningen och hur framgångarna bör mätas. Barnfondens tre partners har alla likartade mål men arbetar på något olika sätt och har delvis olika sätt att mäta effekten av sina insatser.

De effekter vi är med och bidrar till mäts på kort och lång sikt. En del indikatorer följs upp varje år medan mer långsiktiga effekter mäts vart tredje eller femte år. Att inte alla indikatorer mäts varje år beror på att många förändringar tar lång tid och inte får effekt förrän efter just ett par år.

Exempel på indikatorer är antal barn som skrivs in respektive går färdigt grundskolan, hur många barn som är vaccinerade, hur många kvinnor som föder barn med hjälp av utbildad personal, hur många personer som har tillgång till rent vatten, hur många barn som är undernärda, inkomstnivåer och attitydförändringar rörande barns och kvinnors rättigheter.

Olika indikatorer mäts på olika sätt och olika enkelt. Bland de svårare indikatorerna att mäta är till exempel attitydförändring. I första hand försöker vi och våra partners att använda så mycket befintlig statistik som möjligt, det vill säga mätningar som redan görs, eftersom detta är mest kostnadseffektivt. Den befintliga statistiken behöver dock ofta kompletteras med egen datainsamling. Här ingår bland annat att söka i register, att granska mötesprotokoll, och att göra hembesök och genomföra intervjuer med individer som är involverade i arbetet. Det är till exempel viktigt att prata med barn, ungdomar, föräldrar och andra centrala

personer om hur de ser på utveckling och hur de upplever förändringar i attityder eller möjligheter.

En annan indikator som är svår att mäta är till exempel tonårsgraviditeter som en indikator för reproduktiv hälsa. Det är i en del länder svårt att få tag på tillförlitliga data, både på nationell och lokal nivå, på grund av kulturella tabun och förbud. Däremot har vi kunnat se flera exempel på tonårsflickor som genom stöd från Barnfondens verksamhet kunnat gå kvar i skolan och vidareutbilda sig istället för att gifta bort som deras föräldrar planerat. Vi arbetar hela tiden med att förbättra och effektivisera mätmetoderna för att det ska vara så tillförlitliga som möjligt, men även det är ett utmanande arbete.

Vi arbetar också kontinuerligt med att stärka våra rutiner och göra stickprovskontroller av verksamheten för att se att arbetet går åt rätt håll. För att ytterligare stärka vår kontroll arbetar Barnfonden med en strategi för att fokusera våra insatser mer än tidigare. Målet är att vi i framtiden ska arbeta i ett färre antal länder och mer geografiskt koncentrerat i dessa länder. Det kommer bland annat att skapa ännu bättre förutsättningar för tätare samarbeten och bättre uppföljning av arbetet.

Vad har ni åstadkommit så här långt?

Här presenterar vi ett urval av de resultat vi uppnått under 2014. Barnfonden och våra partners arbetar med barns utveckling utifrån ett helhetsperspektiv där vi menar att alla delar är nödvändiga för att barn ska kunna utvecklas till sin fulla potential. En insats för att till exempel öka tillgången till toaletter handlar alltså inte bara om hygien och hälsa, utan även om privatliv, trygghet och möjligheten att fullgöra sin utbildning. Många flickor väljer att inte gå till skolan när de har mens eftersom de inte kan sköta sin hygien men det är inte bara under mens de känner sig otrygga med delade toaletter. Här visar vi exempel på effekter av vårt arbete runt om i världen. Vi har valt ut tre länder som får illustrera Barnfondens helhetsarbete, men vi vill också ge exempel från två mer avgränsade projekt.

Burkina Faso

• 1 530 barn kan gå i förskola tack vare 5 nya förskolor, utbildning av 14 pedagogiska handledare och 84 förskolelärare.

- 5 400 personer har fått tillgång till rent vatten

- Inom arbetet med att förebygga allvarliga sjukdomar har 60 837 personer lärt sig hur de skyddar sig mot de vanligaste sjukdomarna (malaria, vattenburna sjukdomar, och undernäring), 178 680 personer nåddes av information om hur de skyddar sig mot Ebola, 48 362 barn (12-59 månader) har avmaskats och 12 843 ungdomar har engagerat sig för att sprida kunskap om sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter (önskade graviditeter, hiv och aids, sexuellt överförbara sjukdomar)

- 260 familjer har blivit självförsörjande (mat, utbildning, mediciner) tack vare förbättrat jordbruk som producerar 35 ton ris per år (150 hushåll) och småskalig odling av grönsaker och kryddor som förbättras genom 24 brunnar för bevattning (110 hushåll)

Uganda

- 7 155 barn har kunnat skrivas in i förskolor som är väl rustade pedagogiskt, organisatoriskt och materiellt med barnvänliga miljöer och metoder. En bra förskola skapar helt andra förutsättningar att senare både börja och klara av skolan och det minskar risken för avhopp.

- 20 527 barn i 133 skolor har fått tillgång bättre och tryggare grundskola genom att vi har sett till att de har barnvänliga miljöer, hjälpt lärare att implementera läroplan, utbildat lärare i barnfokuserat lärande, byggt sju klassrum och 12 bibliotek, sett till att det finns rent vatten och sanitet, nya skolbänkar, stöd med utbildningsmaterial till barn från särskilt utsatta familjer, etablerat och tränat skolkommittéer i hur barn kan delta i hur skolan styrs, och barn har stöttats i hur de kan vara mer delaktiga i hur skolan styrs. I de här skolorna har andelen barn (6-14 år) vars läskunnighet är i enlighet med eller bättre än kraven för årskursen ökat från 7% till 24% sedan 2010.

- 28 422 personer har fått tillgång till rent vatten vilket minskar vattenburna sjukdomar, barnadödlighet och ökar närvaron i skolan.

- Vi har byggt system för att uppmärksamma och hantera när barn far illa fysiskt eller psykiskt. 103 barnrättsklubbar har etablerats i skolor, 883 föräldrar och vårdnadshavare har utbildats inom barns rättigheter och psykosocialt stöd, lokala barnskyddsgrupper



Fler har fått tillgång till rent vatten i området där vi arbetar i Burkina Faso. Siffran har under året stigit med 5400 personer.

som ska se till att barn får det skydd och den hjälp de behöver har stärkts. Genom att engagera många olika delar av samhället och koppla ihop deras kunskap och ansvarsområden har 55 fall kunnat hänvisas så att barnen får rätt professionellt stöd.

- Under 2014 har 155 ungdomar lyckats starta inkomstskapande aktiviteter och är nu sysselsatta i arbete som inte är exploaterande. Ungdomarna har fått utbildning i entreprenörskap och särskilda yrkeskunskaper men även inom gruppdynamik, ledarskap, sociala färdigheter, konflikthantering och bokföring. För att komma igång med sitt yrke har det fått ett uppstartskit.

Indien, Udaipur

Barnfonden har sedan 2005 samarbetat med den lokala organisationen Alert utanför staden Udaipur i delstaten Rajasthan i nordvästra Indien. Tillsammans har vi bland annat:

- Minskat antalet flickor som hoppar av skolan från 40 procent till 20 procent 2014, och antalet pojkar från 33 procent till 16,8 procent.

- På fem års arbete fördubblat antalet barn som börjar skolan från 1911 till 2802 (flickor från 746 till 1141 och pojkar från 1165 till 1661).

- Tidiga äktenskap är fortfarande ett problem men utvecklingen går åt rätt håll.

När vi inledde arbetet 2005 gifte sig flickor när de var cirka 12-13 år och nu är de runt 16-17 år.

- Barna- och mödradödligheten har minskat tack vare en trearmad strategi där vi (1) arbetat med att stärka lokala hälsocenter, (2) med att påverka lokala myndigheter att ta sitt ansvar, och (3) med att etablera kvinno- och mammagrupper där kvinnor hjälper och stöttar varandra. I de 12 grupperna deltar 148 kvinnor.

- En viktig del av Barnfondens arbete är att stärka lokala organisationer, föreningar och grupper för att på så sätt bygga ett starkt civilsamhälle för långsiktigt och hållbart utvecklingsarbete. Med vår partner har vi etablerat fungerande skolkommittéer (liksom Hem- och skolaföreningar) i alla 26 skolor vi arbetar med. Många av dessa kommittéer deltar aktivt i diskussioner om skolans roll och funktion med lokala skolmyndigheter.

- För att skapa bättre ekonomiska förutsättningar har vi bland annat jobbat med familjer som fått utbildning för bättre mjölkproduktion. Sammanlagt 101 familjer lärde sig hur de ska ta hand om sina djur för att de ska må bättre och producera mer. Utöver att familjernas egen mjölkkonsumtion täcks har det höjt deras inkomst med upp till 7000 rupies per år. Detta motsvarar nästan 900 kronor och kan för vissa familjer vara en ökning på upp till 50 procent av årsinkomsten. Vi har också gjort bevattningskanaler och förbättrat brunnar så att 45 familjer kunnat öka produktionen inom sitt jordbruk med upp till 50 procent. För barnen i familjerna innebär båda dessa initiativ mer näringsrik kost och större möjligheter att gå i skolan.

Mali - Näringsprojekt (Hungerhjälpen och Barnfonden)

I 25 byar i områdena Selingué och Bougouni i södra Mali har Barnfonden arbetat med att bekämpa undernäring bland barn. Mammor har fått lära sig om barns näringsbehov och hur de kan laga bra och hälsosam mat till sig själva och sina barn. De har också fått tillgång till näringsrika råvaror. Arbetet med att bekämpa undernäring i Mali är ett stort och viktigt arbete, men läkare och sjuksköterskor har ofta få resurser för att hålla arbetet igång. I samarbete med dem har Barnfonden därför utbildat folk i byarna så att de ska kunna hjälpa sjukvårdspersonalen. De har fått lära sig att mäta och väga barnen så att de tidigt kan upptäcka



På fem år har antalet barn som börjar skolan fördubblats i Udaipur, Indien.

om barnet behöver extra näringstillskott. De hjälper också till med att uppsöka familjer som behöver vägledning. I fem byar i Mali har på bara 18 månader:

- Undernäring bland barn 0-5 år minskat från 8,29 procent till 5,31 procent

- Allvarlig undernäring bland barn 0-5 år minskat från 2,64 procent till 0,38 procent

- Antalet normalviktiga barn har stigit från 68,16 procent till 86,38 procent.

BARNFONDEN

Indien - Vidya projekt (Postkodstiftelsen)

I nordöstra Indien i området Jarkhand har Barnfonden med hjälp av Postkodstiftelsen genomfört ett projekt i 80 skolor för att förbättra barns möjligheter till en bra utbildning. Vi var med och drev projektets första uppstartsår och vår partner i Indien fortsätter att driva projektet vidare ytterligare två år. I skolorna går sammanlagt nästan 7 800 barn.

- Utbildning av skolkommittéer har betytt att föräldrar och andra i området är mer engagerade i frågor som rör skola och utbildning. De har lärt sig att de kan påverka och vara med och säkerställa att lärarna verkligen kommer och undervisar, att det finns skolböcker och annat material, att barnen kommer till klassrummet och att de kan vara med och planera hur skolan ska utvecklas. Det är avgörande för barns skolgång att deras föräldrar och omgivning stöttar dem och är med och förbättrar villkoren för inläring.

- Introduktion av nya barnvänliga pedagogiska verktyg. Det har betytt att många av lärarna, som ofta har väldigt begränsad pedagogisk utbildning, har blivit bättre pedagoger och lärt sig att använda nya mer interaktiva metoder för att lära barnen läsa, skriva och räkna. De nya metoderna, som har många lekar och sånger har redan nu, efter bara ett år, givit goda resultat. Cirka 60% av lärarna använder sig dagligen av dessa nya metoder.

- En del av barnen behöver extra stöd för att komma ikapp eller hänga med sina klasskamrater och därför har vi etablerat särskilda lärocenter. Här har barnen möjlighet att få hjälp med skolarbete av volontärer som också de har tränats i olika pedagogiska metoder. Centren har givit barnen avgörande stöd för att få dem att tycka om att gå i skolan igen. De unga volontärerna har blivit viktiga förebilder för barnen och de bidrar också till att barnen känner sig tryggare i skolan.



I indiska Jarkhand har Barnfonden med hjälp av Postkodstiftelsen genomfört projekt i 80 skolor för att förbättra barns möjligheter till en bra utbildning. Föräldrar har också blivit mer involverade i barnens skolgång och i frågor som rör utbildning.

BARNFONDEN

Kattsundsgatan 15, Box 4100, 203 12 Malmö

Postgiro: 901301-2 / 901301-0

Telefon: 040-12 18 85

E-post: info@barnfonden.se

Webbplats: www.barnfonden.se