

# ÖVNING: VEM ÄR ETT BARN?

Det är viktigt att veta att barnkonventionen gäller för alla barn tills dess att de fyllt 18 år. En 17-åring är alltså ett barn, precis som en tvååring. Den här leken ger även utrymme till att prata med eleverna om hur omständigheter i närmiljön gör att barn tvingas ta mer ansvar än de bör ta.

**Material: Stora papper, krita och färgpennor**

**Gör så här:**

1. **Dela ut ett** stort papper till varje barn.
2. **Be barnen att** rita varsitt barn på pappret. Det är viktigt att inte ge mer detaljerade instruktioner än så.
3. **Ge barnen cirka** 15 minuter på sig att rita klart.
4. **Efter en kvart** avbryter du ritandet och frågar barnen hur de har tänkt. Vad är egentligen typiskt för ett barn? Varför ritade de som de gjorde?
5. **Diskussion!** Vad är skillnaden mellan ett barn och en vuxen? Om du skulle ritat en vuxen hur hade din bild sett ut då? Vad är det för skillnad på barn som är två år, sex år, 17 år? Vad behöver barnet du ritade för att må bra och för att utvecklas? Vem har ansvaret för att barnet ska kunna ha ett bra liv, överleva och utvecklas? Hur ser ett barns liv ut? Hur kan det se ut för barn i andra delar av världen?