

ÖVNING: RITA DET

I leken får barnen tillsammans rita ord och rättigheter hämtade från barnkonventionen. Syftet är att träna på att samarbeta och ge barnen större förståelse för vad orden betyder och hur de kan gestaltas.

Material: En blyertspenna per deltagare, papper, färgkritor, färgpennor eller tuschpennor och ord från barnkonventionen.

Gör så här:

1. **Klipp ut orden och lägg dem i en skål.**
2. **Dela in barnen i par.** Barnen ska sitta vända mot varandra så att de ser teckningen ur olika perspektiv.
3. **Låt barnen rita det som står på lappen genom att dra ett streck var.** Ett barn lägger till ett streck eller en kontur; nästa barn gör likadant och så vidare. När de har ritat färdigt teckningen kan de färglägga den på samma sätt med hjälp av färgkritor, färgpennor eller tuschpennor.
4. **När barnen har ritat färdigt får de förklara varför de ritat som de gjort.**
5. **Diskussion! Diskutera med barnen hur de ser på rättigheterna.** Vad betyder det att barnen har tolkat rättigheten olika utifrån sitt behov och sina upplevelser? Vem bär ansvaret för att rätten ska tillgodoses? Har man samma rättigheter oavsett hur det ser ut där man bor? Har någon mer rätt än någon annan i sina teckningar?

Tänk på att:

Vissa av orden, exempelvis trygghet, privatliv eller information, kan vara svåra att rita. Meningen med övningen är att sätta orden i ett sammanhang så att barnen lättare kan förstå vad de betyder när de läser barnkonventionen. Om barnen tycker att något av orden känns svårt att gestalta – gör det till en diskussion med hela gruppen! Vad betyder egentligen ordet och på vilka olika sätt kan man rita det?

ÖVNING:

RITA DET

Klipp ut orden längs de streckade linjerna.

SKOLA

LEKA

VILA

SJUKHUS

TRYGGHET

ÖVERLEVA

NAMN

FÖRÄLDRAR

ÅSIKT

MAT

PRIVATLIV

KLÄDER

INFORMATION

SLÄKT



**ÖVNING:
RITA DET**